

Metodologické workshopy

pro studenty doktorských
studijních programů
— podzim 2020 —

15. 10. Libuše Samková: Metoda Concept Cartoons

Concept Cartoons jsou obrázky situací souvisejících s probíraným učivem a několika dětí, které prostřednictvím bublinového rozhovoru o situacích diskutují. Některé názory v bublinách jsou správné, některé nesprávné. Naylor a Keoghová rozpracovali a ověřili metodu, jak Concept Cartoons používat jako výukovou pomůcku na základní škole, k podpoře motivace žáků a jejich zapojení do výuky. Autorka workshopu rozpracovala a ověřila novou metodu, která Concept Cartoons využívá v profesní přípravě budoucích učitelů ke kvalitativní diagnostice jejich znalostí matematického obsahu a didaktických znalostí matematického obsahu. Na workshopu se seznámíte s Concept Cartoons, několik si jich podle nové metody sami vyřešíte, a pak proběhne diskuse o metodě a o možnostech využití Concept Cartoons ve výuce a diagnostice.

22. 10. Marcela Janíková, Roman Cuberek: Translace a standardizace dotazníku

Na workshopu budou prezentovány dílčí kroky při translaci a standardizaci cizojazyčného dotazníku. Postup bude demonstrován na příkladu standardizace české verze kanadského dotazníku Physical activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) (Kowalski, Crocker, & Faulkner, 1997). Budou objasněny a diskutovány klíčové metodologické aspekty související s vlastním předkladem dotazníku a se stanovením základních psychometrických vlastností dotazníku, jako jsou obsahová validita, konkurenční validita (vztaheno k hodnocení pohybové aktivity pomocí akcelerometrů), konstruktová validita, vnitřní konzistence a test-retestová reliabilita. V programu SPSS budou představeny statistické metody použité pro hodnocení uvedených psychometrických charakteristik (deskriptivní statistika, korelační analýza, základní modely analýzy reliabilita, analýza rozptylu, faktorová analýza) spolu s interpretací vypočtených výsledků.

12. 11. Petr Vlček: Srovnávací výzkum v pedagogice

Metodologický workshop se zaměří na vybrané problémy metodologie srovnávacího výzkumu v pedagogice s cílem přispět do debaty o metodologické kvalitě komparativního výzkumu. Snahou bude provést procesem vědeckého srovnávání v pedagogice založeném na problémovém přístupu. Vedle stručných teoretických a historických východisek budou uvedeny některé principy pedagogické komparativistiky. Následně budou stručně představeny jednotlivé kroky komparativní vědecké metody.

Čtvrtek 12–13:30

učebna 79 – zasedací místnost
Institutu výzkumu školního
vzdělávání PdF MU

Poříčí 31, budova CVIDOS,
5. nadzemní podlaží,
první dveře vlevo

26. 11. Lenka Slepíčková: Focus group jako technika sběru dat v pedagogickém výzkumu

Focus group je stále oblíbenější technikou sběru dat, a to jak ve výzkumu akademickém, tak komerčním. Má řadu výhod, především co se týče časové efektivity, a možnosti získat jiný úhel pohledu na téma našeho zájmu, než je možné prostřednictvím série individuálních rozhovorů. Ve skupině se zmírňuje případná mocenská nerovnováha mezi výzkumníkem a zkoumanými a vzniká prostor pro přirozenou komunikaci (konflikty, humor, provokování, narážky). V průběhu semináře se seznámíme s výhodami i úskalími focus group jako techniky sběru dat a představíme si typy výzkumu a účastníků, pro které je vhodná. Podíváme se také na příklady z konkrétních výzkumu a průběhu realizace focus group (příprava scénáře, záznam, výstupy).

3. 12. Tomáš Janík: Co a jak (ne)psat do časopiseckých studií II

Workshop je pojat jako pokračování výkladu o publikování v odborných časopisech v oblasti pedagogických věd. Lektor bude vycházet ze svých zkušeností vedoucího redaktora časopisu Pedagogická orientace. Představí účastníkům požadavky kladené na odborný text a následně provede účastníky jednotlivými fázemi redakčního a recenzního procesu. Na konkrétních příkladech bude ilustrovat problémy, se kterými se autoři, redaktori a recenzenti při odborném publikování setkávají, a to zejména v rámci recenzního řízení.

Přihlásit se můžete na e-mailu: najvarova@ped.muni.cz
(alespoň 14 dní předem, semináře budou uskutečněny při minimálním počtu 8 účastníků). Semináře jsou nabízeny i zájemcům z řad akademiků.

Aktivita je podpořena z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ A DALŠÍCH STRATEGICKÝCH OBLASTÍ PRO PODPORU VÝZKUMU NA MU (HR4MUII) CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014703



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

