

Metodologické workshopy

pro studenty doktorských
studijních programů
— podzim 2022 —

22. 9. Lena Cataldo-Schwarzl:

Exploring the Multilingual Classroom with a Mixed-Methods Design

Based on a dissertation project completed in 2020 (Schwarzl 2020, Cataldo-Schwarzl 2022), the lecture addresses the opportunities and challenges of a teaching intervention (six months) in two superdiverse multilingual school classes in Vienna and focuses on the methodology of the study: The intervention was observed using an ethnographic approach, allowing a deep understanding of the research field. Data from the pupils was collected in a pre- and a posttest questionnaire survey on their self-related beliefs towards their multilingual repertoire and competences. At the end of the intervention, semi-structured interviews with one teacher of each class provided insights into their perspective and positioning. A range of methods was used for data analysis: The questionnaire was analyzed with SPSS (mostly descriptive analyses), the ethnographic fieldnotes were coded into categories and transformed into a detailed description, and Viennese Critical Discourse Analysis was used for the interviews. The findings contribute to the research literature on translanguaging in that they show how translanguaging pedagogy can be both beneficial and harmful, depending on the extent to which linguistic competences are shared by other pupils and valued by teachers.

29. 9. Vít Šťastný:

Metodologické výzvy a úskalí empirického výzkumu vzdělávání v zahraničí

Srovnávací pedagogika u nás se v posledních letech dynamicky rozvíjí, nicméně českých studií, které by se opíraly o vlastní empirická data sebraná v terénu přímo v kontextu zahraničního vzdělávacího systému, je dosud jen poskrovnu. Nad rámec obtíží spojených s realizací pedagogického výzkumu v domácích podmínkách totiž s sebou výzkum vzdělávání v zahraničí přináší mnoho dodatečných výzev. Cílem semináře je tyto výzvy identifikovat a nabídnout možnosti, jak se s nimi může český výzkumník prakticky vyrovnávat. Na semináři budou diskutovány například metodologické otázky týkající se práce se zahraničními (cizojazyčnými) prameny, jazykové bariéry, zavádění českých termínů, sběru empirických dat v terénu v zahraničí, diskutovány budou i praktické organizační otázky výzkumu vzdělávání v zahraničí. Lektor bude čerpat mimo jiné ze svých zkušeností s přípravou publikací Školní vzdělávání ve Francii a Školní vzdělávání v Číně.

ČTVRTEK 12:00–13:30

PREZENČNĚ (CVIDOS, POŘÍČÍ 31A,
5. PATRO, MÍSTNOST 79) / ONLINE
(MS TEAMS / ZOOM)

13. 10. Eva Ellederová:

Konstrukční výzkum ve vzdělávání: metodologie a možnosti

Cílem workshopu je představit problematiku konstrukčního výzkumu jako relativně nového přístupu v pedagogickém výzkumu, který podporuje roli reflektujících praktiků v kontextu vzdělávacích inovací. Potenciál konstrukčního výzkumu spočívá v návrhu a postupném vývoji efektivních vzdělávacích intervencí vedoucích k produkci konstrukčních principů, kritickému rozvíjení dominantní teorie a vytváření nových teorií. Workshop seznámí účastníky s metodologií, výsledky a konstrukčními principy konstrukčního výzkumu učebnice pro výuku odborného anglického jazyka. Diskuze k dané problematice umožní účastníkům workshopu zamyslet se nad možnostmi realizace konstrukčního výzkumu v rámci jejich oborové specializace.

1.12. Michaela Spurná:

Dotazníkové šetření: příprava, tvorba a související úskalí

Provádět dotazníkové šetření není o tom, že si řeknu, na co bych se asi respondentů zeptal/a, večer si vytvořil/a dotazník, který bych ráno rozeslal/a. Nicméně bohužel i tato představa o realizaci kvantitativního výzkumu často přetrvává, a to nejen u studentů, ale i u odborníků. Workshop Vám nabídne prostor k zamyšlení se nad smyslem kvantitativního dotazníkového šetření, ale i nad nezbytnými kroky, které je nutné zvažovat před realizací a v průběhu realizace. Hlavní pozornost bude směřována na proces operacionalizace konceptů, který je z hlediska úspěšnosti dotazníkového šetření klíčový. Představím jednotlivé oblasti operacionalizace na typických pedagogických pojmech.

Na workshop je třeba se přihlásit nejpozději dva dny před konáním.

Více informací k aktivitám (Post)doktorandské školy včetně přihlašovacího formuláře na akce naleznete zde: www.ped.muni.cz/postdokscola

Workshopy jsou nabízeny i zájemcům z řad akademiků.

Dotazy směřujte na Mgr. Janu Veličkovou (velickova@ped.muni.cz)

Aktivita je podpořena z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ A DALŠÍCH STRATEGICKÝCH OBLASTÍ PRO PODPORU VÝZKUMU NA MU (HR4MUII) CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014703