



## Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

### Masarykova univerzita

#### Fakulta

Pedagogická

#### Obor řízení

Pedagogika

#### Uchazeč

Mgr. Petr NAJVAR, Ph.D.

#### Pracoviště uchazeče, instituce

Katedra primární pedagogiky a Institut výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

#### Habilitační práce

Two perspectives on quality in teaching and learning

### Složení komise

#### Předseda

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.  
*Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta MU*

#### Členové

doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr.  
*Katedra pedagogiky a psychologie, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL v Liberci*

doc. PhDr. Ondřej HNÍK, Ph.D.  
*Katedra bohemistiky, Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem*

doc. Mgr. Klára ŠEĎOVÁ, Ph.D.  
*Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta MU*

Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan ZEHETMEIER  
*Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Rakousko)*

### Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče

Vědecká činnost uchazeče zahrnuje pět oblastí:

#### 1. Raná výuka cizích jazyků

V této oblasti začal uchazeč vědecky pracovat v rámci doktorského studijního programu Pedagogika. Téma rané výuky cizích jazyků P. Najvar teoreticky rozpracoval a empiricky zkoumal na základní škole (z výzkumu vzešla jeho disertační práce) a paralelně mezi uchazeči o studium učitelství angličtiny na PdF MU. Disertační práce vyšla v přepracované verzi jako odborná monografie (*Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století*. 2010).

#### 2. Videostudie vyučování a učení (v různých předmětech)

Vědecká práce uchazeče v této oblasti zahrnuje poměrně dlouhé období jeho vědecké činnosti. Stal se dokonce garantem rozvíjejících se aktivit v této oblasti. Výzkumně se zaměřil na analýzu předmětových videostudií i na mezipředmětové komparativní pohledy. Výsledky

výzkumů představil odborné veřejnosti v domácím i mezinárodním prostředí. Autorsky se podílel na monografii *Videostudie v pedagogickém výzkumu* (2011).

### 3. Implementace kurikulární reformy v ČR – výzkumný pohled

Uchazeč byl členem týmu, který výzkumně monitoroval zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia na českých gymnáziích – od projektování výzkumu, přes sběr dat (podílel se na rozhovorech) až po jejich analýzu. Stál u zrodu návrhu tzv. konceptového diagramu (zahrnujícího tři vrstvy - tematickou, konceptovou a kompetenční), který umožňuje hlubší analýzu výuky. Podílel se autorsky na dvou monografiích, v nichž jsou prezentovány výzkumné postupy a výsledky analýzy dat.

### 4. Výzkum expertnosti učitelů (cizích jazyků)

Uchazeč participoval na přípravě a realizaci rozsáhlého výzkumu expertnosti učitelů anglického a německého jazyka. Vedl rozhovory s učiteli experty, pozoroval jejich výuku a spolupracoval na pořizování videozáznamů a na navazujícím rozhovoru s učiteli s využitím metody stimulovaného vybavování. Autorsky vstoupil do dvou monografií – výstupů z tohoto projektu: *Teorie a výzkum expertnosti v učitelské profesi* (2011) a *Učitel expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního vývoje (na pozadí výuky cizích jazyků)* (2013).

### 5. Transdisciplinární didaktika

Spolupráci uchazeče na *Transdisciplinární didaktice* (součást grantového projektu GA14-06480S *Utváření didaktického vědění pro zlepšení: rozvíjení kvality výuky*) lze považovat za vyústění jeho dosavadních vědeckých aktivit. Jde o syntézu jeho teoretických a empirických poznatků a zkušeností (opřené mimo jiné o případové studie výuky), které opakovaně diskutoval s ostatními (třemi) členy řešitelského týmu. Výsledkem je rozsáhlá monografie *Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory* (2017, spoluautoři J. Slavík, T. Janík a P. Knecht).

Publikační výstupy z vědecké činnosti uchazeče:

- 8 odborných knih (7 ve spoluautorství),
- 13 kapitol v odborných knihách (ve spoluautorství),
- 1 studie ve vědeckém časopise zařazeném v databázi WoS,
- 3 studie v časopisech zařazených do databáze Scopus (2 v anglickém jazyce),
- 9 studií v časopisech registrovaných v databázi ERIH (3 v anglickém jazyce),
- 11 studií v časopisech evidovaných v Seznamu českých recenzovaných neimpaktovaných periodik (2 v anglickém jazyce),
- 5 studií uveřejněných v dalších recenzovaných časopisech (1 v anglickém a 2 v německém jazyce),
- 1 příspěvek ve sborníku zařazený do mezinárodní databáze WoS (v německém jazyce),
- 17 ostatních sborníkových příspěvků (4 v anglickém jazyce).

Další výstupy z vědeckých aktivit uchazeče lze sumarizovat takto:

- 6 vyžádaných přednášek,
- 15 konferenčních abstrakt,
- 49 konferenčních příspěvků (20 v anglickém jazyce),
- 8 editorství sborníků a tematických čísel vědeckých časopisů.

Na publikace uchazeče byly zaznamenány četné ohlasy. 29 citací je uvedeno v mezinárodních databázích a 175 citací v dalších databázích.

**Závěr:** Vědecká kvalifikace uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

### **Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče**

Již v mládí se uchazeč zajímal o školu. Měl možnost poznat a srovnávat prostředí české školy s prostředím školy zahraniční (mezi 3. a 4. ročníkem střední školy strávil osm měsíců v USA). Tyto zkušenosti zřejmě ovlivnily volbu učitelského studia. Nyní působí na katedře primární pedagogiky a na Institutu výzkumu školního vzdělávání. V doktorských studijních programech přednáší problematiku aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků, Teorii a praxi výukových metod a Hodnocení a testování ve výuce cizího jazyka. Vede semináře v předmětech Výzkumné praktikum a Terénní výzkum. V magisterském studiu přednáší Základy pedagogické metodologie (z tohoto předmětu vede i seminář) a Školní pedagogiku, v bakalářském studiu Úvod do studia didaktiky cizích jazyků. Dosud byl vedoucím 9 diplomových prací a konzultantem 8 prací u doktorských studentů.

Součástí pedagogického působení uchazeče (v širším smyslu slova) jsou pedagogické publikace (5 prací), populární texty (11) a obecně pedagogické příspěvky (3). Z pedagogických prací byla 1 citována v časopise zařazeném v mezinárodní databázi WoS a 2 v dalších zdrojích.

**Závěr:** Pedagogická způsobilost uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

### **Hodnocení habilitační práce uchazeče**

Komise se seznámila s obsahem tří posudků oponentů habilitační práce a dospěla k těmto závěrům:

1. Téma habilitační práce je aktuální a zahrnuje soubor 11 publikovaných prací (z období 2009-2017, 4 z nich jsou v angličtině), doplněný odborně fundovaným komentářem.
2. V práci uchazeč prokazuje dovednosti a schopnosti uplatnit různé metodologické přístupy: kvalitativní, kvantitativní a smíšený.
3. Přínos práce lze spatřovat jednak v pedagogice a jednak v didaktice cizích jazyků. Spočívá v návrhu a ověření nových postupů při výzkumu učení a vyučování (ve spolupráci s jinými autory). Patří k nim zejména metodika 3A, videostudie, didaktické kazuistiky a konceptová analýza.
4. Uchazeč výzkumně analyzoval strukturu výuky v různých vyučovacích předmětech a empiricky prokázal funkčnost proměnné „příležitost žáků k učení“.
5. Teoreticky i empiricky přispěl ke zdůvodnění obsahového přístupu k plánování, realizaci i evaluaci výuky.

**Závěr:** Úroveň habilitační práce uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

### Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		4
z toho	kladných	4
	záporných	0
	neplatných	0

### Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogika.

na zastavení řízení.

V Brně dne 5. 10. 2018

Vlastimil ŠVEC .....  
podpis

Petr URBÁNEK .....  
podpis

Ondřej HNÍK .....  
podpis

Klára ŠEĐOVÁ .....  
podpis

Stefan ZEHETMEIER omluven