



Posudek oponenta habilitační práce

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Pracoviště uchazeče, instituce

Habilitační práce

Oponent

Pracoviště oponenta, instituce

Pedagogická

Speciální pedagogika

Mgr. Pavel BENEŠ, Ph.D.

katedra optometrie a ortoptiky Lékařské fakulty MU

Zraková postižení – behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami

doc. PhDr. Lea KVĚTOŇOVÁ, Ph.D.

katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy v Praze

Text posudku (rozsah v rámci předepsané osnovy dle zvážení oponenta)

a. Aktuálnost námětu

Předložený text habilitační práce přináší vysoce aktuální problematiku. Jedná se o možnosti diagnostiky zrakového postižení u jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Následně práce přináší nové edukační možnosti při využívání optických pomůcek za přispění behaviorální analýzy.

b. Přístup k řešení

Autor uspořádáním teoretických kapitol textu připravuje vcelku dobrá východiska pro vlastní výzkum. Připomínám absenci provázanosti jednotlivých kapitol, která by významně přispěla ke čtivosti celku a zdůvodnění následné teoretické kapitoly.

c. Použitá metodologie

Použitá metodologie odpovídá publikačním záměrům autora v oblasti výzkumu, který koresponduje s evropským standardem. Správně je volena metodika výzkumu, ten je prezentován jako kvantitativní výzkumné šetření. Metodika výzkumu je dobře zpracována a jsou dodrženy všechny náležitosti, které jsou kladeny na zpracování výzkumu.

d. Kvalita a správnost dosažených výsledků

Dosažené výsledky výzkumu jsou originálním přínosem pro optometrickou a speciálněpedagogickou praxi. Autor srovnal data jednotlivých zkoumaných skupin a posoudil časový interval nácviku s jednotlivými optickými i elektronickými pomůckami u lidí intaktních a u lidí s mentálním postižením. Výsledky jsou graficky vyjádřeny a erudovaně komentovány.

e. Původnost dosažených výsledků

Realizované výzkumné šetření přináší nové výsledky, které jsou původní. Získané poznatky rozšiřují současnou teorii a praxi při užití přístupu behaviorální analýzy aplikované k jedincům se zrakovým a lehkým mentálním postižením.

f. Uplatnitelnost výsledků pro rozvoj oboru a další bádání

Výsledky lze uplatnit v plné míře při diagnostických a edukačních činnostech zrakového terapeuta, instruktora zrakové stimulace a zrakového výcviku, což mohou být speciálně pedagogické profese rozšířené a kurzy CŽV. Otevřené jsou rovněž možnosti dalších výzkumů nejen v oblasti speciální pedagogiky.

g. Formální úprava a jazyková úroveň práce

Text splňuje kritéria po stránce jazykové i formální.

Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce (počet dotazů dle zvážení oponenta)

Jakou formu komunikace zvolíte u optometrického vyšetření člověka neslyšícího?

Závěr

Habilitační práce Pavla Beneše *Zraková postižení – behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami* **splňuje** požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Speciální pedagogika.

V ...Praze..... dne 14. 11. 2018

.....
podpis