

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Zápis z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019

Přítomno: 29 členů VR (z celkového počtu 33)

Omluveni: 4 (doc. Kaplánek, dr. Klement, prof. Stuchlíková, prof. Vítková)

Program:

1. Habilitační řízení PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D., obor Pedagogika
2. Akreditační materiály
3. Problematika doktorských studijních programů
4. Schválení komisí pro nově zahájená habilitační řízení
5. Schválení odborníků pro SZZ
6. Různé

Zasedání VR zahájil děkan fakulty, přivítal přítomné členy VR i hosty. Poté pověřil řízením dnešního zasedání VR prof. PhDr. Tomáše Janíka, Ph.D., M.Ed., proděkana pro výzkum a akademické záležitosti.

1. **Přednáška a habilitační řízení: PhDr. Zuzana SIKOROVÁ, Ph.D.** – vedoucí Centra pedagogického výzkumu a odborná asistentka katedry pedagogiky a andragogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

Obor: Pedagogika

- Řízení bylo zahájeno 24. 5. 2019, komisi schválila VR PdF MU na zasedání 11. 6. 2019.
- Přednáška pro odbornou veřejnost se uskutečnila 14. října 2019 ve 14.00 hod. v zasedací místnosti PdF MU na téma: ***Scaffoldingové strategie ve výukových zdrojích: jak mohou výukové zdroje podporovat učení žáků a studentů.***
- Kompletní podklady k řízení byly členům VR dostupné v Inetu MU, vytisknuté při jednání VR byly souhrnné tabulky aktivit uchazečky, stanovisko komise a odborná charakteristika zpracovaná uchazečkou.

Název habilitační práce: Habilitační práce byla v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, jeho § 72 odst. 3 písm. a) předložena ve formě písemné práce, která přináší nové vědecké poznatky: ***Užívání výukových zdrojů v sekundárním a terciárním vzdělávání.***

Téma habilitační přednášky před VR PdF MU: ***Změny v užívání učebnic a dalších výukových zdrojů na 2. stupni základní školy: tištěné nebo digitální?***

Komise: prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed., Pedagogická fakulta MU, předseda komise
prof. PhDr. Milan POL, CSc., Filozofická fakulta MU
prof. PaedDr. Štefan PORUBSKÝ, Ph.D., Pedagogická fakulta UMB v Banské Bystrici
doc. Mgr. Jana POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ, Ph.D., Filozofická fakulta UP v Olomouci - *omluva*
Prof. Dr. rer. nat. habil. Péter BAGOLY-SIMÓ – Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät,
Humboldt Universität Berlin - *omluva*

Oponenti: doc. PhDr. Blažena GRACOVÁ, CSc., Filozofická fakulta OU v Ostravě - *omluva*
prof. PhDr. Zdeněk BENEŠ, CSc., Filozofická fakulta UK v Praze
doc. Mgr. Petr KNECHT, Ph.D., Pedagogická fakulta MU

Předseda habilitační komise prof. Janík představil členům VR i hostům jednání kandidátku a přednesl návrh komise s odůvodněním k jejímu jmenování docentkou. Přednáška uchazečky se zaměřila na problém, jaké změny v užívání učebnic a dalších výukových zdrojů přináší, příp. nepřináší pronikání digitálních médií do výuky na 2. stupni základní školy. Na základě dat z výzkumného šetření v letech 2008–2010 a aktuálního výzkumu (2019) byly srovnány

účely a styly užívání zdrojů identifikované v rámci obou šetření. Závěry byly vztaženy k celkovým tendencím charakteristickým pro současné hybridní prostředí edukačních médií. V následné rozpravě uchazečka zodpověděla dotazy prof. Košuta, prof. Rabušice, prof. Švece, prof. Pola a prof. Řehulky.

V úvodu obhajoby habilitační práce vystoupili oponenti a přednesli nejdůležitější postřehy ze svých posudků: prof. Beneš, doc. Knecht, za nepřítomnou doc. Gracovou seznámil členy VR s posudkem předseda komise, prof. Janík. Následně uchazečka reagovala na otázky položené v posudcích i na připomínky oponentů. V diskusi k habilitační práci vystoupili: prof. Košut, prof. Šrámek, doc. Kratochvílová, prof. Rabušic, prof. Spáčilová a uchazečka zodpověděla jejich otázky. Následovala neveřejná rozprava VR.

Výsledek tajného hlasování VR (29 přítomných): 20 hlasů kladných, 7 záporných, 2 neplatné.

Závěr: Vědecká rada PdF MU **doporučila** děkanovi fakulty postoupit rektorovi MU návrh na jmenování paní **PhDr. Zuzany Sikorové, Ph.D., docentkou** v oboru **Pedagogika**.

2. **Akreditační materiály** – VR PdF MU schvaluje dle § 30 odst. 1 písm. c)¹ zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění (podklady připravila Mgr. Martina Lužná).

Veškeré podkladové dokumenty k jednání o akreditačních materiálech i zápis z jednání AS PdF MU a vyjádření vedení fakulty k předkládané přeměně NMgr. SP Sociální pedagogika byly členům VR předem dostupné prostřednictvím Inetu. V písemné podobě měla při jednání VR k dispozici tabulku se seznamem projednávaných studijních programů s odkazy na příslušná ustanovení legislativy. Přítomni byli všichni navržení garanti studijních programů. Proděkan prof. Janík upozornil, že tentokrát jde o tři různé druhy změn studijních programů (přeměnu, vznik a rozšíření studijního programu - viz tabulka).

	Název SP	Druh změny	Typ a forma SP	Garant SP
1	Sociální pedagogika	Návrh přeměny	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D.
2	Předškolní pedagogika	Návrh vzniku	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.
3	Učitelství matematiky pro ZŠ	Návrh rozšíření o kombinovanou formu	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.

1. **Sociální pedagogika** – návrh přeměny studijních oborů Sociální pedagogika a volný čas (navazující magisterský, prezenční) a Sociální pedagogika (navazující magisterský, kombinovaný) na studijní program Sociální pedagogika (navazující magisterský, prezenční, kombinovaný) schvaluje VR PdF MU dle čl. 23 odst. 6² a 7³ vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU ve znění účinném od 1. 9. 2019.

Prof. Janík v úvodu stručně upozornil na stanovisko vedení PdF poukazující na určitý nesoulad předloženého studijního programu se strategií fakulty, které bylo formulováno

¹ Vědecká rada fakulty navrhuje rektorovi záměr předložit žádost o akreditaci, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, které se uskutečňují na fakultě.

² Návrh přeměny na studijní program předkládá děkan k vyjádření AS fakulty a společně s tímto vyjádřením následně ke schválení VR fakulty, která jej projedná za účasti navrženího garanta studijního programu.

³ VR fakulty neschválí návrh přeměny na studijní program a vrátí jej k přepracování, jestliže není v souladu se strategií fakulty; své rozhodnutí odůvodní. V opačném případě VR fakulty návrh schválí, čímž se má za to, že navrhuje RVH jeho schválení.

písemně a bylo k dispozici i členům VR prostřednictvím Inetu. Poté předal slovo navrhovanému garantu doc. Mgr. Radimu Šípovi, Ph.D., aby návrh přeměny představil. Doc. Šíp poukázal na zpoždění zveřejnění stanoviska vedení fakulty oproti ostatním materiálům. Hovořil o potížích na katedře sociální pedagogiky při přípravě přeměny SP k akreditaci, které vyústily v rozhodnutí předložit k akreditaci dva SP (tento a Sociální pedagogika a volný čas), které se mohou realizovat souběžně. Externí hodnotitelka, doc. Lorenzová, předkládaný SP hodnotila kladně, doc. Šíp s ním dále předstoupil před AS PdF MU, který jej po diskusi doporučil Vědecké radě PdF MU ke schválení. Teprve poté vedení fakulty zveřejnilo své stanovisko, v němž vyjadřuje domněnku, že zapracované změny ve studijním programu jsou tak zásadní, že jde o vznik nového SP. Doc. Šíp dále představil šíři práce katedry v posledních cca 10 letech (sociálně pedagogické centrum v Angole, spolupráce s odborníky na Ukrajině, ve Vídni, se školami v Rakousku, projekt GA ČR). Se zahraničními odborníky konzultovali nový vývoj oboru, vyvodili i s ohledem na skladbu SZZ nové principy přístupu ke SP (konstruktivismus) a promítli je do jeho úprav. Poněvadž nechtějí studenty zahlcovat mnoha předměty, vytvořili podobně jako v zahraničí předměty integrované, obsahově bohaté, tedy i kreditově výše ohodnocené. Tento princip umožňuje jiný způsob výuky, který není běžný na PdF (skupinová práce), a současně není třeba žádat MPSV o doložku pro sociální práci.

Prof. Janík zahájil diskusi k představenému SP, poznamenal, že z přednesených informací vyplývá, že SP doznal řady významných změn, tedy by bylo lépe k akreditačnímu materiálu přistoupit jako ke vzniku nového SP. Dr. Vaňurová, proděkanka pro kvalitu a strategii, přednesla stanovisko vedení fakulty k připravenému materiálu: 1. Jde o přeměnu či vznik nového SP? - přesun k sociálnímu podnikání, důraz na environmentální témata, uplatnění absolventů zejména na vedoucích a projektových pozicích. 2. Ukotvení SP v současné legislativě a odpovědnost vůči absolventům pracujícím v sociálních službách. 3. Důraz na sociální podnikání místo pedagogické orientace SP, které by odpovídalo PdF. 4. Neadekvátnost obsahu SP ve vztahu k praxi. Z uvedených důvodů se vedení fakulty domnívá, že SP není v souladu se strategií fakulty. Dále proběhla rozprava VR, v níž doc. Šíp odpověděl na položené otázky či poznámky jejích členů a hostů: prof. Švece, prof. Košuta, dr. Vaňurové, doc. Kratochvílové, doc. Franioka, prof. Pola, doc. Hanušové, prof. Rabušice, prof. Hanuse, prof. Janáčka. V závěru diskuse prof. Janík ocitoval ustanovení čl. 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU, z něhož vyplývá, že neschválí-li VR fakulty návrh přeměny na SP, vrátí jej k přepracování. Autorský kolektiv tedy může znovu vstoupit do práce. Děkan fakulty, doc. Němec, konstatoval, že jako člen dotčené katedry a dřívější garant projednávaného SP se cítí být ve střetu zájmů. Považoval za správné nechat jej ve VR prodiskutovat.

Výsledek hlasování aklamací (28 přítomných): 0 hlasů kladných, 23 záporných, 5 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **neschvaluje návrh přeměny** studijních oborů Sociální pedagogika a volný čas (navazující magisterský, prezenční) a Sociální pedagogika (navazující magisterský, kombinovaný) na studijní program Sociální pedagogika (navazující magisterský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 19. listopadu 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. Mgr. Radimem Šípem, Ph.D.

Odůvodnění: Předložený SP není v souladu se strategií fakulty. Předložený SP se výrazně odklonil od pedagogické profilace, která je na PdF stěžejní. Jako problematická se jeví uplatnitelnost absolventů na trhu práce s ohledem na náplň

SP a soulad s legislativními požadavky na výkon regulované profese. SP prošel natolik výraznými změnami, že se nejedná o přeměnu studijního oboru na studijní program, ale o nový studijní program.

2. Předškolní pedagogika – návrh vzniku studijního programu Předškolní pedagogika schvaluje VR PdF MU dle čl. 15 odst. 12⁴, 13⁵ a 14⁶ vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU ve znění účinném od 1. 9. 2019.

Nový studijní program představila navrhovaná garantka doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D. Uvedla, že v předškolním vzdělávání nastala velká změna, když v r. 2016 zákon umožnil přijímat dvouleté děti do mateřských škol. Tato situace se vyžádala větší množství pečovateli o tyto děti. Krátce představila cíle studijního programu a profil absolventa, od něhož se budou vyžadovat diagnostické, komunikační i organizační schopnosti, podpora profesionálů s nižší kvalifikací. SP byl připraven ve spolupráci s katedrami psychologie, sociální pedagogiky, speciální pedagogiky a počítá se s jejich participací na některých předmětech. SP je propojen i s příslušným bakalářským programem. K představenému SP nebylo ze strany členů VR žádných dotazů či připomínek.

Výsledek hlasování aklamací (28 přítomných): 27 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 15 odst. 13 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh vzniku** studijního programu Předškolní pedagogika předložený dne 19. listopadu 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovanou garantkou doc. PhDr. Zorou Syslovou, Ph.D.

3. Učitelství matematiky pro základní školy – návrh rozšíření studijního programu Učitelství matematiky pro základní školy o kombinovanou formu studia schvaluje VR PdF MU dle čl. 16 odst. 3⁷, 4⁸ a 5⁹ vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU ve znění účinném od 1. 9. 2019.

Studijní program představil navrhovaný garant doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc. Uvedl, že prezenční forma daného SP úspěšně prošla akreditací v loňském roce (akreditována do r. 2024). Praxe však ukázala, že by bylo vhodné nabízet studentům navazující magisterské studium i v kombinované formě, poněvadž mnozí absolventi bakalářského programu mají problémy z pracovních či rodinných důvodů pokračovat v prezenční formě a dostát požadavkům na přítomnost ve výuce. Ve školství stále přetrvává nedostatek učitelů matematiky, proto by katedra ráda podpořila zájem o

⁴ Návrh vzniku studijního programu předkládá děkan k vyjádření akademickému senátu fakulty a společně s tímto vyjádřením následně ke schválení VR fakulty, která jej projedná za účasti navrženého garanta studijního programu.

⁵ VR fakulty neschválí návrh vzniku studijního programu, jestliže:

- a) nenaplní požadavky vyplývající ze Standardů kvality studijních programů MU;
- b) není v souladu se strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti fakulty (dále jen „strategie fakulty“);
- c) není zpracován v kvalitě, která umožňuje posouzení podle písmen a) a b); své rozhodnutí odůvodní.

V opačném případě VR fakulty návrh schválí, čímž se má za to, že navrhuje RVH jeho schválení.

⁶ Neschválí-li VR fakulty návrh vzniku studijního programu, podle povahy nedostatků rozhodne o tom, zda návrh vrací k přepracování do stadia návrhu vzniku nového studijního programu nebo zda návrh zamítá. Zamítne-li VR fakulty návrh vzniku studijního programu, lze nový návrh stejného nebo obdobného studijního programu předložit VR fakulty ke schválení až po uplynutí lhůty 2 let ode dne rozhodnutí VR fakulty.

⁷ Návrh rozšíření studijního programu předkládá děkan k vyjádření AS fakulty a společně s tímto vyjádřením následně ke schválení VR fakulty, která návrh projedná za účasti garanta studijního programu.

⁸ VR fakulty neschválí návrh rozšíření studijního programu, jestliže:

- a) nenaplní požadavky vyplývající ze Standardů kvality studijních programů MU;
- b) není v souladu se strategií fakulty;
- c) není zpracován v kvalitě, která umožňuje posouzení podle písmen a) a b); své rozhodnutí odůvodní.

V opačném případě VR fakulty návrh schválí, čímž se má za to, že navrhuje RVH jeho schválení.

⁹ Neschválí-li VR fakulty návrh rozšíření studijního programu, podle povahy nedostatků rozhodne o tom, zda návrh vrací k přepracování do stadia návrhu rozšíření studijního programu, nebo zda návrh zamítá.

studium tohoto oboru nabídkou kombinované formy studia. V diskusi vznesl dotaz doc. Franiok k akreditované formě bakalářského studia.

Výsledek hlasování aklamací (28 přítomných): 28 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdržel.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 16 odst. 4 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh rozšíření** studijního programu Učitelství matematiky pro základní školy o kombinovanou formu studia předložený dne 19. listopadu 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. RNDr. Jaroslavem Beránkem, CSc.

3. Problematika doktorských studijních programů

- **Zpráva o průběhu doktorského studia v akademickém roce 2018/2019** (materiál byl členům VR k dispozici předem v Inetu i vytištěný na stole).

Prof. Janík podal zprávu o průběhu doktorského studia v loňském akademickém roce. Počet doktorandů se snižuje, což vedení fakulty vnímá jako pozitivní trend směřující ke zkvalitnění studia. Postupně končí tříleté studijní programy a studenti naplňují nově akreditované programy čtyřleté. S ohledem na skutečnost, že cca 75 % studentů tvoří ženy, hodně studií je přerušovaných z důvodu mateřské a rodičovské dovolené. K předložené zprávě nebyly vzneseny z řad členů VR žádné dotazy ani připomínky.

Závěr: VR PdF MU bere na vědomí zprávu o průběhu doktorského studia v akademickém roce 2018/2019, která je přílohou č. 1 tohoto zápisu z jednání VR.

- **Zpráva o průběhu přijímacího řízení do doktorských studijních programů pro akademický rok 2019/2020 – zahájení studia podzim 2019** (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole).

Prof. Janík okomentoval výsledky přijímacího řízení s termínem zahájení studia podzim 2019. Do doktorského studia nastupuje 30 studentů do všech studijních programů s výjimkou jejich cizojazyčných mutací. Ke zprávě nebyly vzneseny žádné dotazy ani připomínky.

Závěr: VR PdF MU bere na vědomí zprávu o průběhu a výsledcích přijímacího řízení do DSP pro podzimní semestr akademického rok 2019/2020, která je přílohou č. 2 tohoto zápisu z jednání VR.

- **Aktuální přehled doktorandů PdF MU a jejich školitelů k 31. 10. 2019**, tj. s již zahrnutými nově přijatými doktorandy, jejich navrhovanými školiteli a navrhovanými změnami školitelů - viz další body jednání (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole).

Prof. Janík v návaznosti na červnové jednání VR předložil přehled o aktuálním stavu doktorandů a jejich školitelů. Uvedl, že fakulta se snaží naplňovat požadavek MU na vedení max. 5 doktorandů habilitovaným školitelem a event. v odůvodněných případech max. 1 doktoranda nehabilitovaným odborníkem. Z tohoto pravidla zůstalo několik výjimek v případech, kdy studium bude ukončeno v průběhu podzimu či během příštího roku a není tedy účelné školitele měnit:

- prof. Bartoňová – 6
- prof. Horáček – 6 (plánovaný termín státní doktorské zkoušky dvou doktorandek je 28. 11. 2019 → 4)
- prof. Janíková – 6
- doc. Stehlíková Babyrádová – 6

– prof. Vítková – 6 (plánovaný termín státní doktorské zkoušky jednoho doktoranda je 3. 12. 2019 → 5)

– doc. Vojtová – 6

Vědecké radě bude v dalším bodu jednání předloženo po konzultacích s předsedy oborových rad a po projednání v oborových radách ke schválení 5 nehabilitovaných odborníků za školitele; tři z nich mají nově zahájeno habilitační řízení a VR bude dnes též schvalovat složení habilitačních komisí pro jejich řízení. I další dva odborníci jsou dostatečně kvalifikovaní – habilitační řízení je aktuálně v přípravě, resp. je odbornost garantována úspěchy v řešení projektů GA ČR apod. K navrhovaným nehabilitovaným školitelům měla VR předem k dispozici v Inetu i v době jednání na stole akreditační personální formuláře, resp. podrobné informace související se zahájeným habilitačním řízením a schvalováním habilitační komise.

Diskuse se zúčastnili: doc. Pančocha, prof. Horáček, doc. Vojtová, prof. Košut, prof. Janík, doc. Hanušová, prof. Pol, doc. Kratochvílová, doc. Kusák, doc. Stehlíková Babyrádová, prof. Porubský, doc. Němec, prof. Pol, doc. Knecht.

Závěr: VR PdF MU bere na vědomí přehled stávajících školitelů, který je neveřejnou¹⁰ přílohou č. 3 tohoto zápisu z jednání VR.

- **Schválení školitelů nově přijatých studentů doktorských studijních programů** pro akademický rok 2019/2020, zahájení studia podzim 2019 – školitele schvaluje vědecká rada dle Studijního a zkušebního řádu MU – čl. 28 odst. 2¹¹ a 3¹² s uplatněním ustanovení čl. 28 odst. 7¹⁰ (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole, ke školitelům bez titulu doc. či prof. k dispozici v Inetu i na stole personální akreditační list; k osobám, jimž se schvaluje na tomto zasedání složení habilitační komise – dr. Červenka, dr. Lojdrová, dr. Trnová, navíc podrobnější informace v podkladech pro habilitaci).

VR hlasovala zvlášť o nehabilitovaných odbornících (jméno v textu podbarveno) ve vztahu k tématu disertační práce, o ostatních navržených po dohodě hlasovala společně:

Mgr. Kateřina Lojdrová, Ph.D.	KPd PdF MU	Studijní program/obor: Pedagogika/Pedagogika
Téma práce odpovídá odbornosti navrhované školitelky, která má zahájeno habilitační: Profesní identita učitele alternativní školy		

Výsledek hlasování aklamací (26 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

RNDr. Eva Trnová, PhD.	KPd PdF MU	Studijní program/obor: Pedagogika/Pedagogika
Téma práce odpovídá odbornosti navrhované školitelky, která má zahájeno habilitační řízení: Analýza základních škol ve vztahu ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků		

Výsledek hlasování aklamací (26 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D.	KSoP PdF MU	Studijní program/obor: Pedagogika/Sociální pedagogika
Téma práce odpovídá odbornosti navrhované školitelky: Dynamická diagnostika jako způsob hodnocení kognitivních schopností dětí ze sociálně znevýhodněných skupin		

Výsledek hlasování aklamací (26 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

Mgr. Miroslav Janík, Ph.D.	KNJL, IVŠV	Studijní program/obor: Specializace v pedagogice
----------------------------	------------	--

¹⁰ Studijní a zkušební řád MU – čl. 28 odst. 7: Seznam školitelů a anonymizovaný seznam studentů vedených jednotlivými školiteli spolu s plánovanými výzkumnými zaměřenými disertačními prací je zveřejněn ve veřejné části internetových stránek MU/fakult.

¹¹ Školitelé jsou navrhováni z řad profesorů a docentů, samostatných nebo vedoucích vědeckých pracovníků. V odůvodněném případě může děkan po schválení vědeckou radou fakulty jmenovat školitelem pro konkrétního studenta a konkrétní téma disertační práce akademického pracovníka, který nemá titul profesor nebo docent, nejméně však s titulem Ph.D., CSc. nebo Dr., popřípadě titulem ekvivalentním.

¹² Školitele jmenuje a odvolává děkan na základě návrhu oborové rady nebo z vlastního rozhodnutí po projednání s předsedou oborové rady. Návrh na jmenování nebo odvolání školitele schvaluje vědecká rada fakulty, pokud fakulta předpisem nestanoví jinak.

	PdF MU	/Didaktika cizího jazyka
Téma práce odpovídá odbornosti navrhovaného školitele: Učebnice němčiny pro právníky: konstrukční výzkum		

Výsledek hlasování aklamací (26 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

Souhrnné hlasování o ostatních navržených školitelích:

NAVRHOVANÝ ŠKOLITEL	PRACOVNÍŠTĚ	STUDIJNÍ PROGRAM / OBOR
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.	IVŠV PdF MU	Pedagogika / Pedagogika
doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.	KPP PdF MU	Pedagogika / Sociální pedagogika
doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.	KFJL PdF MU	Specializace v pedagog. / Didaktika cizího jazyka
doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	IVŠV PdF MU	Specializace v pedagog. / Didaktika cizího jazyka
doc. Mgr. Olga Dontcheva-Navrátilová, Ph.D.	KAJL PdF MU	Specializace v pedagog. / Didaktika cizího jazyka
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	KAJL PdF MU	Specializace v pedagog. / Didaktika cizího jazyka
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.	KNJL PdF MU	Specializace v pedagog. / Didaktika cizího jazyka
doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.	KGe PdF MU	Specializace v pedagogice / Didaktika geografie
doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	KGe PdF MU	Specializace v pedagogice / Didaktika geografie
doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.	KGe PdF MU	Specializace v pedagogice / Didaktika geografie
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.	KHV PdF MU	Specializace v pedagog. / Hudeb. teorie a pedagogika
doc. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D.	KVV PdF MU	Specializace v pedagogice / Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky
doc. PaedDr. Hana Stehlíková Babyrádová, Ph.D.	KVV PdF MU	Specializace v pedagogice / Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky
doc. Mgr. Pavel Beneš, Ph.D.	kat. optometrie a ortoptiky LF, KSpIP PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika
doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D.	KSpIP PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika
doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.	KSpIP PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika
doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D.	IVIV PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika
prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.	KSpIP PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika
prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	KSpIP PdF MU	Speciální pedagogika / Speciální pedagogika

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU **schválila navržené školitele nově přijatých studentů DSP** se zahájením studia od podzimního semestru 2019/2020, jejichž úplný přehled je neveřejnou¹⁰ přílohou č. 4 tohoto zápisu z jednání VR.

- **Změny školitelů** (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole) – jména dotčených studentů jsou neveřejná¹⁰:
 - Oborová rada Specializace v pedagogice, obor Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky navrhla děkanovi na svém zasedání dne 12. 6. 2019 tyto změny školitelů:
 - Původní školitel: doc. PaedDr. Hana Stehlíková Babyrádová, Ph.D. (vysoký počet vedených doktorandů).
Témata prací: Permanentní relativizace obrazu aneb užití digitálních médií v umění a ve výtvarné pedagogice.
Dějiny výtvarné kultury na prahu 21. století – hledání nových teoretických východisek pro výuku na SŠ.
Nový školitel: doc. Jiří Sobotka, akad. sochař.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU **schválila předložený návrh na změnu školitele.**

- Původní školitel: doc. PaedDr. Hana Stehlíková Babyrádová, Ph.D. (vysoký počet vedených doktorandů).
Téma práce: Výtvarná tvorba a duševní zdraví.

Nový školitel: doc. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU schválila předložený návrh na změnu školitele.

- Dle Studijního a zkušebního řádu MU – čl. 28 odst. 3 navrhuje děkan fakulty po projednání s předsedkyní oborové rady, prof. Vítkovou, a původní školitelkou, doc. Vojtovou, změnu školitele studenta oboru Speciální pedagogika:
 - Původní školitel: doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. (vysoký počet vedených doktorandů).
Téma práce: Současný postojový rámec profese učitele základní školy ve vztahu k dětem v riziku – systémový přístup.
Nový školitel: Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D. - téma práce odpovídá odbornosti navrhovaného školitele, který má zahájeno habilitačního řízení.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 24 hlasů kladných, 0 záporných, 1 se zdržel.

Závěr: VR PdF MU schválila předložený návrh na změnu školitele.

- **Změna ve složení oborové rady DSO Jazyková a literární komunikace** (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole)
V souladu s čl. 27 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU¹³ a dle čl. 10 odst. 3¹⁴ vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU informovala OR DSO Jazyková a literární komunikace (zápis ze schůze ze dne 11. 9. 2019), že **doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc.**, ukončila svoji pracovní činnost na PdF UP v Olomouci a rezignovala i na členství v uvedené OR na PdF MU.

Závěr: VR PdF MU v souladu s čl. 10 odst. 3 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU bere na vědomí rezignaci doc. PhDr. Vlasty Řeřichové, CSc., na členství v OR DSO Jazyková a literární komunikace.

4. **Habilitační řízení – schválení komisí** – VR schvaluje dle § 72 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů¹⁵, resp. Směrnice MU č. 7/2017 Habilitační a řízení a řízení ke jmenování profesorem na MU – čl. 7 odst. 1¹⁶, 2¹⁷, 3¹⁸ a 4¹⁹

¹³ Pro každý doktorský program je v souladu s § 47 odst. 6 zákona a vnitřním předpisem MU Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů Masarykovy univerzity (dále jen „Předpis o studijních programech“) ustavena oborová rada, která sleduje a hodnotí studium a garantuje jeho trvale vysokou úroveň. Pravidla pro její složení, ustavení, jakož i její pravomoci v rámci procesu zajišťování kvality doktorských programů stanoví Předpis o studijních programech.

¹⁴ Členy oborové rady ... odlišné od garanta příslušného studijního programu jmenuje a odvolává děkan na návrh garanta studijního programu a akademických pracovníků s příslušnou kompetencí, jejichž kategorie děkan stanoví. Odůvodněný návrh na jmenování členů oborové rady schvaluje VR fakulty. Návrh na změnu ve složení již ustanovené oborové rady předkládá děkanovi garant studijního programu po schválení oborovou radou, která o návrhu rozhoduje nadpoloviční většinou hlasů všech členů. Návrh na změnu ve složení již ustanovené oborové rady může děkan předložit VR fakulty i z vlastní iniciativy, po předchozím projednání s garantem studijního programu. ...

¹⁵ Pokud nedojde k zastavení habilitačního řízení podle odst. 4, předloží děkan ... věc vědecké radě fakulty ... spolu s návrhem na složení pětičlenné habilitační komise. Habilitační komise se skládá z profesorů, docentů a dalších významných představitelů daného nebo příbuzného oboru. Předsedou komise musí být profesor a nejméně tři členové musí být odborníci z jiného pracoviště než z vysoké školy, na které se habilitační řízení koná.

¹⁶ Nedojde-li k zastavení řízení z důvodu neodstranění případných formálních nedostatků v určené lhůtě podle čl. 4 odst. 3, předkládá děkan návrh na zahájení habilitačního řízení vědecké radě fakulty spolu s návrhem na složení habilitační komise. Habilitační komise je pětičlenná. Jejími členy jsou profesori, docenti a další významní odborníci v daném oboru nebo oborech příbuzných. Předsedou habilitační komise je profesor, zpravidla pracovník MU. Členy habilitační komise a jejího předsedu jmenuje děkan po schválení složení komise vědeckou radou fakulty.

¹⁷ Nejméně tři členové komise jsou odborníci z jiného pracoviště než MU. Jedná se o odborníky, kteří nemají na MU uzavřen pracovněprávní vztah formou pracovního úvazku nebo dohody o pracovní činnosti. Za externího člena habilitační komise není považován emeritní profesor MU, přestože jeho pracovní vztah k univerzitě již netrvá.

¹⁸ Nejméně jeden člen komise je ze zahraničí (od požadavku lze upustit pouze v případě, že ze zahraničí je alespoň jeden z oponentů habilitační práce). Odborníkem ze zahraničí se rozumí osoba s cizí státní příslušností, která nepůsobí trvale v ČR. Ve výjimečných případech může být za zahraničního odborníka považována také osoba s českou státní příslušností, která více než 10 let nepůsobí v ČR.

¹⁹ Členem habilitační komise nemůže být spoluautor díla nebo v případě souboru uveřejněných vědeckých prací či inženýrských prací spoluautor části díla, které je uchazečem předkládáno jako habilitační práce. Členem habilitační komise nemůže být častý spoluautor uchazeče – povoluje se u max. 30 % výsledků, které uchazeč vykazuje podle čl. 5 odst. 2 písm. d) a e) Směrnice.

(kompletní habilitační spisy i návrhy na složení komisí byly členům VR předem k dispozici v Inetu a návrhy na složení komisí byly k dispozici při jednání vytištěné na stole).

Mgr. et Mgr. Karel ČERVENKA, Ph.D. – odborný asistent katedry speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU.

- Obor: Speciální pedagogika
- Habilitační práce (ve formě tiskem vydané monografie): ČERVENKA, Karel. *Sud, který nemá dno? Potřeby dětí s poruchami emocí a chování očima výchovných profesionálů*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 139 s. ISBN 978-80-210-8138-3.
- Návrh složení habilitační komise:
předseda: prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc. – KSpIP PdF MU, členka VR PdF MU.
členové: prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc. – katedra pedagogiky a psychologie PdF JČU v Českých Budějovicích, členka VR PdF MU.
doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D. – Ústav speciálněpedagogických věd PdF UP v Olomouci, členka VR PdF MU.
doc. PhDr. Albín ŠKOVIERA, PhD. – katedra věd o výchově FF Univerzity Pardubice. Vystudoval Speciální a léčebnou pedagogiku na FF UK v Bratislavě. Působil v dětských diagnostických ústavech v Košicích a Bratislavě, kde se podílel na zavádění terapeutického komunitního systému, dobrovolných diagnostických pobytů i pomoci dětem s problémy chování a jejich rodičům. Od roku 1990 se jako ředitel DDÚ orientoval na terapeutickou práci s rodiči umístěných dětí a na jejich možný návrat do původní rodiny i na možnost umístění dětí v náhradních rodinách. Ve své dizertační i habilitační práci se věnoval náhradní výchově. Působil na Univerzitě Komenského v Bratislavě, na Katolické univerzitě v Ružomberoku. Z jeho publikací: Dilemata náhradní výchovy (Portál, 2007) a Malá polepšovňa (pre rodičov) (Petrus, 2005), Resocializační pedagogika – kontexty a trendy (Uni Pardubice, 2018).
prof. PaedDr. Vladimír LABÁTH, PhD. – katedra sociální práce, PdF Katolické univerzity v Ružomberoku, Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja, Bratislava. Vystudoval Pedagogiku (1974), Léčebnou pedagogiku (1979), titul PhD. získal v oboru Pedagogická psychológia (2001), doc. (2003), profesor (2011) v oboru Sociálna práca. Absolvoval celou řadu odborných kurzů, včetně kurzů v zahraničí (Rakousko, Velká Británie, Maďarsko, ČR). Zabývá se mezilidskou komunikací, asertivitou, řešením konfliktů a mediací, sebepoznáním, zvládnutím stresu a psychohygienou jedince i týmu, konzultacemi v oblasti lidských zdrojů, rozvojem potenciálu člověka a kreativitou. Od roku 1989 působil jako lektor výcviku ve skupinové psychoterapii a vedoucí výcvikových komunit sociálněpsychologických kurzů. Na PdF UK v Bratislavě založil katedru sociální práce, byl členem VR PdF UK, v l. 2014-2016 řešil projekt VEGA Delikvencia mládeže Slovenskej republiky v kontexte vybraných specifických faktorov- národná self-reportová výskumná štúdia; v Centru dalšího vzdělávání UK v Bratislavě stále garantuje akreditované kurzy v oblasti své odbornosti.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU schválila dle § 72 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, resp. čl. 7 Směrnice MU č. 7/2017 Habilitační a řízení a řízení ke jmenování profesorem na MU navržené **složení habilitační komise**.

RNDr. Eva TRNOVÁ, PhD. – odborná asistentka katedry pedagogiky PdF MU.

- Obor: Pedagogika
- Habilitační práce – soubor uveřejněných prací doplněný komentářem: *Vybrané aspekty dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku / Selected Aspects of Science Teachers' Continuing Professional Development Focused on Inquiry-Based Science Education*.
- Návrh složení habilitační komise:
předseda: prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc. – IVŠV PdF MU, člen VR PdF MU.

členové: doc. RNDr. Mgr. Vojtěch ŽÁK, Ph.D. – katedra didaktiky fyziky MFF UK v Praze. Odborně se zabývá didaktikou fyziky, pedagogickým výzkumem v teoretické i praktické rovině. Absolvoval mgr. studium Učitelství VVP pro SŠ, obor matematika-fyzika na MFF UK (2003, s prací Fyzika v projektové výuce) a Pedagogiky na FF UK (2013, Různá pojetí didaktiky fyziky u nás a v zahraničí), doktorské studium na MFF UK (2006, Zjišťování parametrů kvality výuky fyziky). Habilitaci úspěšně ukončil r. 2019 na PřF UHK v oboru Didaktika fyziky s prací: Kvalita fyzikálního vzdělávání v rukou učitele.

prof. RNDr. Danuše NEZVALOVÁ, CSc. – katedra experimentální fyziky PřF UP v Olomouci. Vystudovala Učitelství fyziky a chemie pro SŠ na PřF OU, doktorát získala v oboru Didaktika fyziky tamtéž, kandidaturu pak v roce 1991 na MFF UK Praha v oboru Didaktika fyziky. Habilitaci a jmenovací řízení absolvovala v oboru Pedagogika. Zabývá se obecnou a školní didaktikou, didaktikou fyziky, srovnávací pedagogikou a kvalitou ve vzdělávání.

prof. PhDr. Martin BÍLEK, Ph.D. – katedra chemie a didaktiky chemie PdF UK, proděkan pro VaV. Vystudoval PdF v Hradci Králové v oboru Učitelství chemie a fyziky, získal titul Ph.D. v oboru Pedagogika na PdF UK a je habilitován (1999) a inaugurován (2006) v oboru Teorie vyučování chemie na FPV UMB v Banské Bystrici. Ve své odborné činnosti se zabývá především didaktikou chemie, dále didaktikou přírodovědných a technických předmětů, metodologií přírodovědného poznávání, pedagogického a oborově-didaktického výzkumu, využívání ICT ve vzdělávání a dalšími oblastmi spojenými se vzděláváním a aplikovanou informatikou. Je členem řady odborných společností, vědeckých rad a odborných komisí, např. sekce pro pedagogické obory Akreditační komise Vlády Slovenské republiky nebo místopředsedou výboru Odborné skupiny pro chemické vzdělávání České společnosti chemické. Byl řešitelem projektu MaSciL ze 7. Rámcového programu EU, několika projektů GAČR a dalších vědeckých a rozvojových projektů.

doc. RNDr. Marián KIREŠ, Ph.D. – Oddelenie didaktiky fyziky Ústavu fyzikálnych vied PřF UPJŠ v Košicích, proděkan pro vnější vztahy. Vystudoval Učitelství matematiky a fyziky na PřF UPJŠ, na MFF UK v Bratislavě se habilitoval v oboru Teorie vyučování fyzice. V letech 1994, 1996 působil na University of Cambridge. Odborně se zabývá prvotními žákovskými poznatky, aplikací praktických žákovských poznatků do vyučování fyziky, využitím multimédií ve vyučování, dalším vzděláváním učitelů, distančním vzděláváním, problematikou IBSE.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU schválila dle § 72 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, resp. čl. 7 Směrnice MU č. 7/2017 Habilitační a řízení a řízení ke jmenování profesorem na MU navržené **složení habilitační komise**.

Mgr. Kateřina LOJDOVÁ, Ph.D. – odborná asistentka katedry pedagogiky PdF MU.

- Obor: Pedagogika
- Habilitační práce – soubor uveřejněných vědeckých prací doplněný komentářem: *Společenství ve škole: Mikrosociální aspekty školního vzdělávání optikou pregraduální přípravy učitelů / Community in the School: Microsocial Aspects of School Education within the Scope of the Pre-service Teacher Education.*
- Návrh složení habilitační komise:

předseda: prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed. – IVŠV PdF MU, člen VR PdF MU.

členové: prof. PhDr. Milan POL, CSc. – Ústav pedagogických věd FF MU, člen VR PdF MU.

prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc. – katedra psychologie PdF UK v Praze. Profesor v oboru Pedagogická psychologie. Zabývá se teoretickým výzkumem témat kulturní psychologie a významu výchovy pro genezi psychických funkcí; byl garantem VZ *Psychologická antropologie dětství a mládeži z hlediska výchovy* (později téma upraveno

na *Čeští žáci a základní škola po deseti letech: vývoj a změny pohledem psychologie a oborových didaktik*). Postupně zastával funkce vedoucího katedry, člena vedení PdF UK, prorektora UK pro rozvoj, místopředsedy Rady Psychologického ústavu AV ČR, náměstka ministryně školství K. Valachové, ministra školství ČR. Působil či působí v několika VR, je členem (dříve vedoucím redaktorem) redakční rady časopisu *Pedagogika*, členem redakční rady časopisu *Recherche et Formation* (INRP - Paříž). Jeho profesní vývoj ovlivnily zahraniční pobyty (Paříž – Université Paris 8 Saint-Denis, Itálie – Řím, Padova, Turín), které vyústily nejen ve společné publikace, ale i ve spolupráci v rámci programu Erasmus.

prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, PhD. – katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PdF UMB v Banské Bystrici, Slovensko. Je garantkou SP Učitelství pro primární vzdělávání na PdF UMB, odborně se zabývá učitelskou profesí a osobností učitele, pedagogickou diagnostikou žáka a třídy, historií regionálního školství, kvalitativním výzkumem v pedagogice. Je členkou VR PdF UMB, VR PdF PU v Prešově, působila ve funkci proděkanky pro pedagogickou činnost, v Radě vysokých škol SR a v řadě dalších odborných orgánů a institucí.

Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan ZEHETMEIER – Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS), Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Rakousko. Na uvedeném pracovišti působí od roku 2004 a absolvoval zde i doktorské studium; v roce 2015 se habilitoval - Venia Docendi für das Nominalfach LehrerInnenbildung. Dříve působil také na univerzitě v Regensburgu a ve Vídni. Profesně se zajímá především o výzkum učitele a učitelského vzdělávání a didaktiku matematiky.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU schválila dle § 72 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, resp. čl. 7 Směrnice MU č. 7/2017 Habilitační a řízení a řízení ke jmenování profesorem na MU navržené **složení habilitační komise**.

5. **Schválení odborníků pro státní závěrečné zkoušky** – VR schvaluje v souladu s § 53 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění²⁰ a dle čl. 25 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU²¹ (materiál byl členům VR předem k dispozici v Inetu i vytištěný na stole)).

Prof. Janík materiál stručně okomentoval a uvedl, že všichni navrhovaní jsou s titulem za jménem. K navrženým odborníkům pro státní závěrečné zkoušky nebyly žádné připomínky.

Výsledek hlasování aklamací (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU schválila v souladu s § 53 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění a dle čl. 25 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU navržené **odborníky pro státní závěrečné zkoušky**, jejichž seznam je přílohou č. 5 tohoto zápisu z jednání VR.

6. Různé:

- Prof. Šrámek referoval o **úspěšné dizertaci Mgr. Hany Svobodové, Dr. phil.**, členky katedry českého jazyka a literatury PdF MU, **na Univerzitě v Lipsku**.

²⁰ Právo zkoušet při státní zkoušce mají pouze profesori, docenti a odborníci schválení příslušnou vědeckou, uměleckou nebo akademickou radou.

²¹ Každá ze součástí státní zkoušky se koná před zkušební komisí (dále jen „komise“). Členy komise jsou

a) profesori a docenti jmenovaní děkanem podle § 53 odst. 2 zákona, popřípadě i

b) další odborníci jmenovaní děkanem po schválení vědeckou radou fakulty podle § 53 odst. 2 zákona,

příčemž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) může jmenovat další členy zkušební komise z významných odborníků v daném oboru (§ 53 odst. 3 zákona).

Předsedu komise jmenuje na návrh děkana rektor z členů komise jmenovaných děkanem. Předsedou komise je vždy profesor nebo docent nebo odborník schválený vědeckou radou fakulty. Předseda komise řídí její jednání a odpovídá za její činnost. Komise a její členové jsou jmenování na dobu neurčitou. Předseda a členové komise jmenování podle písmena a), nebo b) mohou být se souhlasem příslušné vědecké rady odvolání orgánem, který je jmenoval.

- Prof. Janík podal **informace o průběhu akreditací oborů habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem**. PdF MU předložila Národnímu akreditačnímu úřadu prostřednictvím RMU (projednání ve VR MU dne 5. 2. 2019) akreditační materiály následujících oborů s těmito průběžnými výsledky akreditačního procesu:
 - **Didaktika cizího jazyka (H, P)** – nový obor.
Na základě usnesení Rady Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství přijatého na zasedání č. 7/2019 konaném dne 18. července 2019 obdržela PdF MU akreditaci pro habilitační i jmenovací řízení v tomto oboru na dobu 10 let, tj. do roku 2029. Rada NAÚ požaduje předložit kontrolní zprávu k 31. srpnu 2024 o personálním zajištění oboru v rozsahu příloh F-I až F-V žádosti o akreditaci.
Děkan fakulty poděkoval prof. Janíkové za přípravu akreditace – jde o vynikající obor, který vznikl teprve nedávno a úspěšně prochází všemi akreditacemi (pro doktorské studium i habilitační a jmenovací řízení).
 - **Hudební výchova (H, P)** – prodloužení akreditace.
 - **Výtvarná výchova (H, P)** – prodloužení akreditace.
NAÚ dne 29. 10. 2019 zaslal rektorovi MU k vyjádření nashromážděné podklady k vydání rozhodnutí pro oba obory. Žádosti o akreditace by měly být projednány na zasedání Rady NAÚ dne 21. 11. 2019. Hodnotící komise Radě NAÚ doporučuje udělit akreditaci pro oba obory na 10 let. S ohledem na skutečnost, že předchozí akreditace byly platné do 1. 11. 2019, aktuálně akreditace pro habilitační a jmenovací řízení v těchto oborech PdF MU nemá, ačkoli při podání žádosti o akreditaci byl dodržen požadovaný časový harmonogram (v této situaci jsou i další obory na MU).
- Prof. Košut upozornil, že dochází z úrovně MŠMT k výrazné změně pohledu na financování studijních oborů na VŠ. Dosavadní systém, kdy pro celou fakultu platil jednotný koeficient náročnosti (v případě PdF 1,2), byl nahrazen novým systémem, který obory podle finanční náročnosti diferencuje. Každý nově akreditovaný obor tak má svůj vlastní koeficient. Prof. Košut požádal vedení fakulty, aby s touto novou situací seznámilo fakultní veřejnost a aby v rozpočtu na rok 2020 byly propočítány varianty, které by braly novou situaci v potaz. Děkan fakulty sdělil, že tuto záležitost již konzultovali s RMU, který však pro nedostatek potřebných podkladů nebude pro rozpočet na rok 2020 s novým systémem pracovat. Vedení fakulty se nebrání zapracovat jej do tvorby rozpočtu PdF. Budou-li k dispozici potřebná data, nasimulují nová pravidla do návrhu rozpočtu fakulty.
- Plánované termíny dalších zasedání VR PdF MU:
 - 10. března 2020
 - 28. dubna 2020
- Děkan fakulty poděkoval členům VR za aktivní účast na dnešním jednání.

V Brně dne 13. prosince 2019

doc. PhDr. Jirí Němec, Ph.D.
děkan

Zapsala: D. Nesnídalová
Četl: T. Janík, proděkan

Zpráva o průběhu doktorského studia v akademickém roce 2018/2019

Aktivní studium akademický rok 2018/19 (stav ke dni 23. 10. 2018)

Studijní program/obor	Prez. forma	Komb. forma	Celkem
Filologie/Jazyková a literární komunikace	4	1	5
Pedagogika/Pedagogika	20	6	26
Pedagogika/Sociální pedagogika	9	2	11
Specializace v pedagogice/Didaktika cizího jazyka	19	14	33
Specializace v pedagogice/Hudební teorie a pedagogika	11	2	13
Specializace v pedagogice/Didaktika geografie	2	0	2
Specializace v pedagogice/Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky	14	1	15
Specializace v pedagogice/Výtvarná výchova	9	5	14
Speciální pedagogika/Speciální pedagogika (3letý program)	0	6	6
Speciální pedagogika/Speciální pedagogika (4letý program)	19	10	29
Celkem	107	47	154

Aktivní studium akademický rok 2019/20 (stav ke dni 31. 10. 2019)

Studijní program/obor	Prez. forma	Komb. forma	Celkem
Filologie/Jazyková a literární komunikace	4	0	4
Pedagogika/Pedagogika	17	5	22
Pedagogika/Sociální pedagogika	8	2	10
Specializace v pedagogice/Didaktika cizího jazyka	20	12	32
Specializace v pedagogice/Hudební teorie a pedagogika	4	3	7
Specializace v pedagogice/Didaktika geografie	7	0	7
Specializace v pedagogice/Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky	18	1	19
Specializace v pedagogice/Výtvarná výchova	4	1	5
Speciální pedagogika/Speciální pedagogika (3letý program)	0	1	1
Speciální pedagogika/Speciální pedagogika (4letý program)	23	12	35
Celkem	105	37	142

Přerušení studia (stav ke dni 31. 10. 2019)

Studijní program/obor	Prez. forma	Komb. forma	Celkem
Filologie/Jazyková a literární komunikace	0	1	1
Pedagogika/Pedagogika	4	0	3
Pedagogika/Sociální pedagogika	2	0	2
Specializace v pedagogice/Didaktika cizího jazyka	2	4	6
Specializace v pedagogice/Hudební teorie a pedagogika	4	0	4
Specializace v pedagogice/Výtvarná výchova	0	1	1
Speciální pedagogika/Speciální pedagogika (4letý program)	6	0	6
Celkem	18	6	24

*Příloha č. 1
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019*

Ukončení studia v kalendářním roce 2019 (stav ke dni 31. 10. 2019)

Studijní program/obor	Zanech. studia pís.ozn.	Ukon. studia nespl. požad.	Celkem
Pedagogika/ Pedagogika	3	0	3
Pedagogika/ Sociální pedagogika	2	0	2
Specializace v pedagogice/ Didaktika cizího jazyka	1	0	1
Specializace v pedagogice/ Hudební teorie a pedagogika	0	1	1
Specializace v pedagogice/ Výtvarná výchova	1	0	1
Speciální pedagogika/ Speciální pedagogika (3letý program)	1	0	1
Speciální pedagogika/ Speciální pedagogika (4letý program)	1	0	1
Celkem	9	1	10

Absolventi v kalendářním roce 2019 (od 1. 1. 2019 s výhledem do 31. 12. 2019)

Studijní program/obor	Prez. forma	Komb. forma	Celkem
Pedagogika/ Pedagogika	2	1	3
Specializace v pedagogice/ Didaktika cizího jazyka	0	2	2
Specializace v pedagogice/ Hudební teorie a pedagogika	6	2	8
Specializace v pedagogice/ Výtvarná výchova	3	1	4
Speciální pedagogika/ Speciální pedagogika (3letý program)	0	2	2
Speciální pedagogika/ Speciální pedagogika (4letý program)	1	2	3
Celkem	12	10	22

Výhled do konce kalendářního roku:

Výtvarná výchova – 5 absolventů

Speciální pedagogika – tříletý program – 1 absolvent

Zpracovala Mgr. H. Florková

**Zpráva o průběhu přijímacího řízení do doktorských studijních programů
pro akademický rok 2019/2020 – zahájení studia podzim 2019**

Obor	Forma	Přihlášeno	Přijato	Nepřijato pro neprospěch	Nedostavili se k příjím. zkoušce	Zapsaní
Didaktika cizího jazyka	prezenční	4	4	0	0	3
	kombinovaná	4	4	0	0	4
	CELKEM	8	8	0	0	7
Hudební teorie a pedagogika	prezenční	1	1	0	0	1
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	1	1	0	0	1
Pedagogika	prezenční	4	4	0	0	4
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	4	4	0	0	4
Sociální pedagogika	prezenční	2	2	0	0	2
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	2	2	0	0	2
Speciální pedagogika	prezenční	6	6	0	0	6
	kombinovaná	3	3	0	0	3
	CELKEM	9	9	0	0	9
Speciální pedagogika AJ	prezenční	0	0	0	0	0
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	0	0	0	0	0
Speciální pedagogika NJ	prezenční	0	0	0	0	0
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	0	0	0	0	0
Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky	prezenční	5	3	2	0	3
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	5	3	2	0	3
Didaktika geografie	prezenční	4	4	0	0	4
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	4	4	0	0	4
Jazyková a literární komunikace	prezenční	2	2	0	0	2
	kombinovaná	0	0	0	0	0
	CELKEM	2	2	0	0	2
PdF MU CELKEM	prezenční	26	24	2	0	23
	kombinovaná	7	7	0	0	7
	CELKEM	33	31	2	0	30

Zpracovala Mgr. H. Florková

Příloha č. 3
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019

Aktuální přehled doktorandů PdF MU a jejich školitelů k 31. 10. 2019

Dle Studijního a zkušebního řádu MU – čl. 28 odst. 7¹ jsou jména studentů neveřejná.

¹ Seznam školitelů a anonymizovaný seznam studentů vedených jednotlivými školiteli spolu s plánovanými výzkumnými zaměřeními disertačních prací je zveřejněn ve veřejné části internetových stránek MU/fakult.

Příloha č. 4
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019

Schválení školitelé nově přijatých studentů doktorských studijních programů pro akademický rok 2019/2020, zahájení studia podzim 2019

Dle Studijního a zkušebního řádu MU – čl. 28 odst. 7¹ jsou jména studentů neveřejná.

¹ Seznam školitelů a anonymizovaný seznam studentů vedených jednotlivými školiteli spolu s plánovanými výzkumnými zaměřenými disertačních prací je zveřejněn ve veřejné části internetových stránek MU/fakult.

Žádost o schválení odborníků pro SZZ ve VR PdF MU

v souladu s § 53 odst. 2 zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění
a dle čl. 25 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU

Katedra pedagogiky

Mgr. Radek Pospíšil, Ph.D. (KPD)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/55467>

B7501 B-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7501 N-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny

Mgr. et Mgr. Michaela Spurná, Ph.D. (KGe)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/322688>

B7501 B-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7501 N-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny

Mgr. Dana Veselá, Ph.D. (KPD – exter.)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/10656>

B7501 B-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7501 N-PD Pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	Pedagogicko-psychologické disciplíny
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	Pedagogicko-psychologické disciplíny

Katedra anglického jazyka a literatury

Mgr. Jana Chocholatá, Ph.D. (KAJL)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/18980>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	AJ3 Pedagogické asistentství anglického jazyka a literatury pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	AJ3S Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	AJ3SA Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (angl.)
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	LAJ Lektorství cizího jazyka - anglický jazyk
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	AJ2 Učitelství anglického jazyka a literatury pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	AJ2 Učitelství anglického jazyka pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	AJ2A Učitelství anglického jazyka a literatury pro základní školy (angl.)
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	AJJ Učitelství anglického jazyka pro základní školy a jazykové školy

Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání

Mgr. Lucie Jarkovská, Ph.D. (IVIV)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/21642>

B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3 Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro ZŠ

*Příloha č. 5
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019*

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3S Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SP2 Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Speciální pedagogika
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPOV Učitelství speciální pedagogiky se zaměřením na odb.vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPPUS Speciální pedagogika pro učitele středních škol
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPAN Speciální andragogika
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika

Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání

RNDr. Anna Bayerová, Ph.D. (KFChO) <https://is.muni.cz/auth/osoba/117456>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3 Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3S Chemie se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	OVP Učitelství praktického vyučování
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CH2 Učitelství chemie pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOP Učitelství odborných předmětů pro střední školy

Mgr. Ing. Lubomír Prokeš, Ph.D. (KFChO) <https://is.muni.cz/auth/osoba/18302>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3 Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3S Chemie se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	OVP Učitelství praktického vyučování
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CH2 Učitelství chemie pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOP Učitelství odborných předmětů pro střední školy

Katedra speciální a inkluzivní speciální pedagogiky

Mgr. et Mgr. et Mgr. Věra Linhartová, Ph.D. (KSpIP) <https://is.muni.cz/auth/osoba/237204>

B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3 Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3S Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SP2 Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Speciální pedagogika
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPOV Učitelství speciální pedagogiky se zaměřením na odborné vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPPUS Speciální pedagogika pro učitele středních škol
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPAN Speciální andragogika
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika

PhDr. Mgr. Jan Viktorin, Ph.D. (KSpIP) <https://is.muni.cz/auth/osoba/350265>

B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
----------------------------------	--

*Příloha č. 5
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 19. listopadu 2019*

B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3 Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3S Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SP2 Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Speciální pedagogika
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPOV Učitelství speciální pedagogiky se zaměřením na odborné vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPPUS Speciální pedagogika pro učitele středních škol
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPAN Speciální andragogika
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika

Katedra technické a informační výchovy

Mgr. Petr Vybíral, Ph.D. (KTIV)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/519>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	TE3 Pedagogické asistentství technické a informační výchovy pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	TE3S Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	TE2 Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy

Katedra českého jazyka a literatury

Mgr. Hana Křížová, Ph.D. (KČJL)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/163521>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CJ3 Pedagogické asistentství českého jazyka a literatury pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CJ3S Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
B7531 B-PMP Předškolní a mimoškolní pedagogika	MS Učitelství pro mateřské školy
M7503 M-ZS5 Učitelství pro základní školy (pětileté)	ZS15 Učitelství pro 1. stupeň základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CJ2 Učitelství českého jazyka a literatury pro základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CJC2 Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	CJ2S Český jazyk a literatura
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	CJ2S Učitelství českého jazyka a literatury pro základní a střední školy

Katedra výtvarné výchovy

Mgr. et Mgr. Jana Nedomová, Ph.D. (KVV)

<https://is.muni.cz/auth/osoba/266282>

B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SVV3S Speciální výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	VI3S Vizuální tvorba se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	VV3 Pedagogické asistentství výtvarné výchovy pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	VV3S Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
M7503 M-ZS5 Učitelství pro základní školy (pětileté)	ZS15 Učitelství pro 1. stupeň základní školy
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	VV2 Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	GAL2S Galerijní pedagogika a zprostředkování umění
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SVV2S Speciální výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SVV2S Speciální výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	VI2S Vizuální tvorba
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	VV2S Učitelství výtvarné výchovy pro základní a střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	VV2S Výtvarná výchova

Zpracoval: Mgr. Petr Šimík