

PUBLIC LECTURE EVALUATION

Masaryk University

Faculty	Faculty of Education
Procedure field	Special Pedagogy
Applicant	Karel Pančocha, doc. PhDr. Ph.D.
Lecture date	20. 9. 2022
Lecture topic	From Early Screening to Intervention: Complex Multidisciplinary Support of Individuals with Autism Spectrum Disorder
Persons present (number)	15
Designated evaluators (board members)	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD. prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

Karel Pancocha held a public lecture on 20th of September 2022 entitled “From Early Screening to Intervention: Complex Multidisciplinary Support of Individuals with Autism Spectrum Disorder.” The lecture was presented in the English language with summaries in the Czech language. Full paper version of the presentation in the Czech language was available to the board as well as the present members of the public to accommodate both English and Czech language speakers.

The presenter introduced his topic by acknowledging the work of selected Czech pioneers in research of autism spectrum disorder, for example doctor Růžena Nesnídalová. He followed by introducing the structure of his presentation, which consisted of introducing the phenomena of autism as a complex disorder, which requires multidisciplinary support, followed by early screening and diagnostics of ASD, and behavior intervention possibilities.

First, Karel Pančocha defined autism spectrum disorders (ASD) as a complex phenomenon that affects not only many psychological functions of an individual, but also the functioning of his family and social environment. The presentation covered the changes in ASD diagnostic criteria, focusing on the shifting concepts in the ICD-10, DSM-5 and the newly developed ICD-11 classifications. Background information on current knowledge of ASD etiology and the unavailability of causal treatment was also mentioned. Furthermore, the presentation focused on the prevalence of ASD with an explanation of possible reasons for the increasing trends. Subsequently, the current system of multidisciplinary support, which is gradually being built in the Czech Republic, was presented, with emphasis on the need for cooperation between experts from different disciplines (e.g. pediatrics, psychiatry, psychology, special pedagogy, behavior analysis) within several ministries (Ministry of Education, Ministry of Health, Ministry of Social Affairs).

The second part of the presentation was devoted to the topic of early screening for ASD, which has been carried out in the Czech Republic since 2017 as part of preventive examinations in

general practitioners' offices for children and adolescents. The presenter introduced the benefits and limitations of early screening and discussed the latest research findings in the field of both the applicability of current screening tools and innovative procedures that are currently being tested (e.g. the use of eye-tracking methods). Using examples from his own research, he then described the current situation of early screening for ASD in the Czech Republic.

The third part of the presentation was devoted to the topic of ASD diagnosis. The lecturer first discussed the current possibilities of ASD diagnostics and issues connected with the specialists who perform it. Karel Pančocha emphasized the importance of its timely and professional implementation for the initiation of follow-up services. Finally, the way of conducting ASD diagnostics in the Czech Republic was presented using examples from his own research.

The fourth and final part of the presentation focused on the implementation of early intensive behavioral interventions. The presenter focused on the key elements of the intervention, recommended procedures based on applied behavior analysis and the latest research findings in this area. Finally, the situation in the field of early intervention in the Czech Republic was illustrated with examples from his own research and the basic characteristics of the model of early behavioral intervention suitable for the Czech environment were presented.

The significance of the lecture and the connected activities undertaken by Karel Pančocha and his team lies in approaching the phenomena of autism spectrum disorder from several different angles of scientific enquiry. Namely, bringing the concept of evidence-based behavioral interventions into the attention of the scientific community in the Czech Republic and developing sustainable models of ASD intervention delivery in the Czech environment are noteworthy.

From methodological perspective the lecture was clearly structured. The lecturer was able to present a complex topic in an appropriately adjusted format while still maintaining high scientific qualities of the presentation. The presentation proved that ass. Prof. Pančocha has deep understanding of both the topic of the presentation and special education as a field. The presentation was accompanied by a rich discussion further developing several points. The lecturer was able to answer questions in a professional manner.

During the discussion following the lecture, the following questions were raised. Professor Janík asked about the lack of early intervention and long periods leading to diagnosis and possible ways to utilize intervention procedures during diagnostics process.

Prof Dillenburger appreciated the emphasis ass. Prof. Pančocha put on the multidisciplinary work and asked on his opinion on how much behavioral training would be beneficial for these other professions.

Professor Young-Pelton inquired about the work with caregivers and asked about the Czech experience with using video-conferencing and other remote communication tools.

Professor Ostatníková was interested in the way study programme for behavior analysts was built in the Czech Republic. Professor Ostatníková concluded the discussion with inquiring about the efficacy of ABA for other groups than children e.g. adults diagnosed later in life.

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita	
Fakulta	Pedagogická
Obor řízení	Speciální pedagogika
Uchazeč	Karel Pančocha, doc. PhDr. Ph.D.
Datum přednášky	20. 9. 2022
Téma přednášky	From Early Screening to Intervention: Complex Multidisciplinary Support of Individuals with Autism Spectrum Disorder
Přítomno posluchačů (počet)	15
Pověření hodnotitelé (členové komise)	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD. prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.

Karel Pančocha přednesl 20. září 2022 veřejnou přednášku s názvem "From Early Screening to Intervention: Complex Multidisciplinary Support of Individuals with Autism Spectrum Disorder." Přednáška byla prezentována v anglickém jazyce se shrnutím v českém jazyce. Plné znění prezentace v českém jazyce bylo k dispozici komisi i přítomné veřejnosti, aby bylo vyhověno jak anglicky, tak česky hovořícím osobám.

Přednášející v úvodu své přednášky ocenil práci vybraných českých průkopníků výzkumu poruch autistického spektra, například doktorky Růženy Nesnídalové. Následně představil strukturu své prezentace, která zahrnovala představení fenoménu autismu jako komplexní poruchy, vyžadující multidisciplinární podporu, dále včasný záchyt a diagnostiku poruch autistického spektra, a nakonec možnosti behaviorálních intervencí.

Karel Pančocha se nejprve věnoval vymezení poruch autistického spektra (ASD) jako komplexního fenoménu, který zasahuje nejen mnoho psychických funkcí jedince, ale také fungování jeho rodiny a sociálního okolí. V rámci prezentace byly představeny proměny diagnostických kritérií ASD, se zaměřením na změny v pojetí v klasifikaci MKN-10, DSM-5 a nově připravované MKN-11. Zmíněny byly také základní informace k současným znalostem o etiologii ASD a nemožnosti kauzální léčby. Dále se přednáška zaměřila na prevalenci ASD s vysvětlením možných důvodů stoupajících tendencí v této oblasti. Následně byl představen současný systém multidisciplinární podpory, který je v České republice postupně budován s důrazem na nutnost spolupráce mezi odborníky z různých disciplín (např. pediatrie, psychiatrie, psychologie, speciální pedagogiky, behaviorální analýzy) v rámci několika resortů (MŠMT, MZČR, MPSV).

Druhá část prezentace byla věnována tématu časného záchytu ASD, který od roku 2017 probíhá v ČR v rámci preventivních prohlídek v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost. Přednášející představil benefity a limity časného záchytu a věnoval se nejnovějším výzkumným poznatkům jak z oblasti využitelnosti současných screeningových nástrojů, tak inovativních postupů, které jsou v současnosti ověřovány (např. využití eye-trackingových

metod). Na příkladech z vlastního výzkumu následně popsal současnou situaci časného záchytu ASD v ČR.

Třetí část prezentace byla věnována tématu diagnostiky ASD. Přednášející se nejprve věnoval současným možnostem diagnostiky ASD a odborníkům, kteří ji provádějí. Zdůraznil důležitost jejího včasného a odborného provedení pro zahájení poskytování následných služeb. Závěrem byl na příkladech z vlastního výzkumu prezentován způsob provádění diagnostiky ASD v ČR.

Čtvrtá, závěrečná, část prezentace se zaměřila na realizaci časně intenzivní behaviorální intervence. Přednášející se věnoval zejména klíčovým náležitostem intervence, doporučeným postupům vycházejícím z aplikované behaviorální analýzy a nejnovějším poznatkům z výzkumů v této oblasti. V závěru byla na příkladech z vlastního výzkumu prezentována situace v oblasti intervence ČR a představeny základní charakteristiky modelu časně behaviorální intervence vhodného pro české prostředí.

Význam přednášky a souvisejících aktivit Karla Pančochy a jeho týmu spočívá v tom, že se k fenoménu poruch autistického spektra staví z několika různých úhlů vědeckého zkoumání. Jmenovitě stojí za zmínku uvedení konceptu behaviorálních intervencí založených na důkazech do povědomí vědecké komunity v České republice a vytvoření udržitelných modelů poskytování behaviorálních intervencí u poruch autistického spektra pro české prostředí.

Z didaktického pohledu byla prezentace jasná a logicky strukturovaná. Přednášející byl schopen složité téma vhodným způsobem redukovat do určeného formátu a zachovat přitom dostatečnou srozumitelnost tématu. Z prezentace je patrné, že přednášející má hluboký vhled jak do zkoumaného tématu, tak obecně do oboru Speciální pedagogika. V rámci prezentace proběhla také diskuse s řadou zajímavých otázek z publika, které uchazeč dokázal erudovaně zodpovědět.

Během diskuse následující po přednášce byly vzneseny následující dotazy:

Profesor Janík se vrátil k nedostatečné dostupnosti včasné intervence a ptal se na možnosti zahájení intervence již v průběhu diagnostického procesu.

Profesorka Dillenburger ocenila důraz, který byl v přednášce kladen na multidisciplinární spolupráci. Zeptala se na názor doc. Pančochy stran rozsahu školení v behaviorálních postupech pro další odborníky v multidisciplinárních týmech.

Profesorka Young-Pelton se vrátila k významu rodičů v týmu. Zajímala se o zkušenosti s využitím videohovorů a dalších nástrojů pro vzdálené připojení v České republice.

Profesorka Ostatníková se zajímala o průběh vzniku studijního programu pro behaviorální analytiku v České republice. Profesorka Ostatníková uzavřela diskusi dotazem na efektivitu ABA postupů u starších jedinců, např. diagnostikovaných později v průběhu života.

Závěr

Přednáška doc. PhDr. Karla Pančochy, Ph.D., „From Early Screening to Intervention: Complex Multidisciplinary Support of Individuals with Autism Spectrum Disorder“, přednesená v rámci řízení ke jmenování profesorem, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru Speciální pedagogika.

Brno dne 20. 9. 2022

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.
podpis

prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD.
podpis

prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
podpis