

## HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

<b>Masarykova univerzita</b>	
<b>Fakulta</b>	Pedagogická
<b>Obor řízení</b>	Pedagogika
<b>Uchazeč</b>	RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.
<b>Datum přednášky</b>	31. 10. 2023
<b>Téma přednášky</b>	Nadaní žáci v geografickém vzdělávání – příklad Zeměpisné olympiády Česko
<b>Přítomno posluchačů</b> (počet)	23 (15 prezenčně, 8 online)
<b>Pověření hodnotitelé</b> (členové komise)	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. doc. PaedDr. Hana Horká, CSc. doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.

Uchazečka svoji přednášku zaměřila na téma, které vyrůstá z pedagogické problematiky řešené v praxi, avšak současně umožňuje výzkumné uchopení. Po představení svého vztahu k prezentované problematice uvedla širší kontext tématiky a seznámila auditorium s koncepcí zeměpisné olympiády a s konceptem nadání v geografii. Speciálně vystihla svůj vlastní přínos k výzkumu nadaných žáků v geografii, ten byl rozvíjen ve 3 oblastech: (1) identifikace prostorových faktorů, které mohou mít vliv na diferenciaci nadání, (2) podmíněnost výsledků mezinárodní a národní soutěže pro nadané žáky, (3) využití eye-trackingu pro analýzu vizuálních prvků v geografii.

Přednáška byla vhodně strukturovaná, byla stanovena její základní témata, ke kterým byly formulovány cíle. Zahrnovala jak snahy o teoretickou konceptualizaci problematiky, tak výzkumná zjištění pocházející z výzkumů uchazečky a spolupracovníků. Vedle provedených výzkumů uchazečka zmínila také pilotní studii založenou na eye-trackingu a další výzkumy.

Po přednášce se rozvinula širší diskuse, v ní zazněly otázky týkající vymezení a šíře záběru nadání v geografii – s možnými mezioborovými přesahy. Další otázky se týkaly vlivu mezinárodní olympiády na národní olympiádu, a to z hlediska toho, jaké typy úloh se řeší a jaké typy dispozic u řešitelů předpokládají apod.

Uchazečka prezentovala velké množství dat, která využívala na aplikační úrovni, nicméně jeví se, že teoretický kontext problematiky geografického nadání bude nutné dále rozvíjet. Bylo poukázáno na fakt, že obecně chybí teoretický model nadání v geografii; uchazečka nastínila jeho možnou tvorbu v rámci plánovaného výzkumu GA ČR, který se svým týmem připravila.

Pokud jde o formální aspekty, místy se v přednášce projevoval hovorový jazyk, odbornost vyjadřování tím však nebyla dotčena.

## Závěr

Přednáška Hany Svobodové „Nadání žáci v geografickém vzdělávání – příklad Zeměpisné olympiády Česko“, přednesená v rámci habilitačního řízení **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Brno, dne 31. 10. 2023

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....  
podpis

## PUBLIC LECTURE EVALUATION

### Masaryk University

<b>Faculty</b>	Faculty of Education
<b>Procedure field</b>	Pedagogy
<b>Applicant</b>	RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.
<b>Lecture date</b>	31. 10. 2023
<b>Lecture topic</b>	Gifted students in geography education – a case study of the Geographical Olympiad, Czechia
<b>Persons present</b> (number)	23 (15 in person, 8 online)
<b>Designated evaluators</b> (board members)	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. doc. PaedDr. Hana Horká, CSc. doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.

The applicant focused her presentation on a topic rooted in pedagogical issues addressed in practice while allowing for a research-oriented approach. After introducing her connection to the presented issue, she provided a broader context of the theme and acquainted the audience with the concept of geographical olympiad and the notion of giftedness in geography. Specifically, she highlighted her contribution to the research on gifted students in geography, which was developed in three areas: (1) identification of spatial factors that may influence gifted differentiation, (2) dependence of international and national competition results for gifted students, (3) utilization of eye-tracking for the analysis of visual elements in geography.

The presentation was appropriately structured, with its fundamental topics and goals formulated. It encompassed efforts towards theoretical conceptualization of the issue, and research findings derived from the applicant's and her collaborators' studies. Alongside the conducted research, the applicant mentioned a pilot study based on eye-tracking and other research endeavors.

Following the presentation, a broader discussion unfolded, addressing questions regarding the delineation and scope of giftedness in geography—with potential interdisciplinary implications. Further questions pertained to the influence of international olympiads on national olympiads, considering the types of tasks tackled and the expected competencies of participants, among other aspects.

The applicant presented a substantial data, applied at an operational level. However, the theoretical context of geographical giftedness needs further development. It was pointed out that there is a lack of a general theoretical model for giftedness in geography. The applicant outlined the possible development of such a model within the planned research funded by the Czech Scientific Foundation, which she prepared with her team.



Regarding formal aspects, at times, the presentation exhibited colloquial language, although it did not impact the professionalism of the discourse.

## Conclusion

The lecture delivered by Hana Svobodová, entitled “Gifted students in geography education – a case study of the Geographical Olympiad, Czechia” and delivered as part of the habilitation procedure, **demonstrated** sufficient scholarly qualifications and pedagogical capabilities expected of applicants participating in a habilitation procedure in the field of Pedagogy.

Date: 31.10.2023

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....  
signature