

Příloha č. 11

Posudek oponenta habilitační práce

Masarykova univerzita	Pedagogická
Fakulta	Speciální pedagogika
Obor řízení	
Uchazeč	<i>PhDr. Ilona BYTEŠNÍKOVÁ, Ph.D.</i>
Pracoviště uchazeče	katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty MU
Habilitační práce (název)	Bytešníková, I. (2017) <i>Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci</i> , 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 262 s., ISBN 978-80-210-8659-3
Oponent	prof. PhDr. PaedDr. Miloň POTMĚŠIL, Ph.D.
Pracoviště oponenta	Ústav speciálněpedagogických studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Posouzení formální stránky práce:

Předložená habilitační práce „*Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervence*“ je již publikovanou monografií, která z formálního hlediska prošla potřebnými úpravami jazykovými a technickými. Publikaci tvoří 262 stran, z toho 243 textu a dále přílohy a rejstříky. Práce je logicky členěna do kapitol, přehlednosti a srozumitelnosti dodávají vhodně vybrané a řazené tabulky a grafy. Teoretická východiska jsou opřena o aktuální národní i zahraniční odborné zdroje a datace použitých zdrojů dokládá autorčinu orientaci v odborné literatuře. V uváděných citacích v textu a v seznamu použitých literárních zdrojů není nesoulad.

Závěr posouzení formální stránky práce: Text je poměrně rozsáhlý, ale nevybočuje z tematického okruhu práce. Podrobnosti a hloubka informací ukazuje autorčin dlouhodobý zájem o problematiku a dokládá její erudici. Publikovaná habilitační práce ve formě monografické studie je přínosem nejen pro účely vysokoškolské přípravy logopedů, ale také jako zdroj aktuálních informací o stavu věci pro odborníky v terénu.

Posouzení obsahové a odborné stránky práce:

Předložená publikace svým rozsahem patří k těm, ve kterých se autor snaží téma pojednat odborně vyčerpávajícím způsobem. Teoretická východiska jsou na úrovni současného poznání a reflektují vývojová hlediska dotčených oborů – medicíny, psychologie, speciální pedagogiky i vlastní logopedie. V partiích, ve kterých toho bylo třeba (1, 5), komparovala autorka přístupy a výsledky se zahraničními podklady. Autorka zohlednila všechny potřebné vstupy (zejména speciální pedagogiku, medicínu, psychologii i logopedii), které byly následně použity k interpretaci výsledků výzkumu.

Výzkumný projekt je v podstatě prací, která byla započata sběrem dat v letech 2014 – 2015. Výsledky dlouhodobého projektu jsou opřeny o výzkumný problém, který je dále specifikován do podoby cílů, výzkumných otázek a následně hypotéz. Záběr je velmi široký, ale nevybočuje z oblasti speciální pedagogiky, což je z hlediska oponentury třeba hodnotit jako velmi pozitivní, protože interdisciplinární přesah tento požadavek často potlačuje.

Autorka sleduje ve třech parciálních výzkumných etapách parametry, které ovlivňují úspěšnost rané logopedické intervence u dětských klientů, a následně vstupuje s výsledky do komparace výsledků, získaných z několika oblastí odborných publikačních vstupů a podrobuje je kritické diskusi. Hypotézy jsou stanoveny v souladu s metodologickými požadavky. Výsledky provedených výzkumů jsou konfrontovány s výsledky jiných autorů. Vzhledem ke spektru a k počtu zainteresovaných odborníků ve sledované problematice byl pro všechny studie vybrán relevantní vzorek s dostatečnou vypovídací hodnotou získaných výsledků.

Každá kapitola práce je zakončena zpracováním a interpretací získaných výsledků. Autorka se podrobně a fundovaně vyjadřuje ke každé otázce a svoje závěry opírá opět o literární zdroje národní i zahraniční. Provedenou statistickou analýzou jsou podpořeny podklady pro práci s hypotézami. Zpracování dat je doloženo v dostatečném rozsahu a vše je doplněno přehlednými tabulkami a grafy.

Parciální závěry jsou formulovány jasně a s přehledem. Vzhledem k formě výkladu získaných výsledků je možné předpokládat, že budou využitelné i mimo oblast speciálněpedagogických disciplín.

Závěr posouzení obsahové a odborné stránky práce:

Předložená práce je zpracována z odborného hlediska na vysoké úrovni a přináší nové poznatky pro obor. Výsledky jsou doloženy a jsou původní. Interpretace výsledků je opřena o aktuální poznatky a je možné hovořit o posunutí oborového poznání. Pokud je mi známo, jedná se o práci komplexně vyčerpávající sledovanou problematiku a v našich národních podmínkách také o práci ojedinělou. Konceptí a důkladným zpracováním dává autorka informace o tom, kam a s jakým účelem by bylo třeba směřovat další šetření a výzkumy. Také pro přípravu příštích odborníků – v problematice rané intervence se profesně angažujících – a to i mimo oblast speciální pedagogiky, dává autorka návod k zaměření pozornosti a hledání rezerv.

Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce

V práci je krátká pasáž (s. 45 – 52) věnovaná rodičům a rodině ve vztahu k jejich účasti na efektivitě intervenčního procesu. Můžete se pokusit formulovat směr a formu další vědecké a praktické aktivity v této oblasti?

Závěr

Habilitační práce Ilony Bytešnickové „Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci“ *splňuje* požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Speciální pedagogika.

V Olomouci dne 9.12.2017

.....
podpis