



Hodnocení přednášky pro odbornou veřejnost

Masarykova univerzita	
Fakulta	Pedagogická
Obor řízení	Pedagogika
Uchazeč	<i>doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D.</i>
Pracoviště uchazeče	Institut výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity
Datum přednášky	12. 2. 2018
Téma přednášky	<i>Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky</i>
Přítomno posluchačů	57 (viz prezenční listina – příloha hodnocení)
Pověření hodnotitelé (členové komise)	prof. PhDr. Milan POL, CSc. prof. PhDr. Milada RABUŠICOVÁ, Dr. prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc. Prof. Dr. Michaela GLÄSER-ZIKUDA Prof. Dr. Hans-Ulrich GRUNDER

Text hodnocení (rozsah dle zvážení hodnotitelů)

Doc. Tomáš Janík dne 12. 2. 2018 proslovil přednášku pro odbornou veřejnost s názvem „Kvalita (ve) vzdělávání: Obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky.“ Přednáška byla proslovena v češtině a obsahovala shrnující vstupy v němčině, které byly určeny pro zahraniční členy komise pro jmenovací řízení (ti měli kromě toho k dispozici plný text přednášky v písemné podobě v němčině).

Doc. Janík uvedl téma problémem obsahového vyprazdňování, které prezentoval jako paradox informační exploze a současně jako výzvu pro kvalitu vzdělávání. Na pozadí teorie obsahové transformace se pak věnoval otázce, jak lze ve vzdělávání směřovat k porozumění obsahu na základě dorozumívání se o něm. V této souvislosti zdůraznil roli učitelů a celého profesního společenství, které na základě didaktických kazuistik směřuje k produkci znalostí umožňujících zkvalitňovat transformaci obsahu ve výuce. Tato část výkladu vycházela z originálního výzkumu kvality výuky, který se zakládal na analýze didaktických kazuistik a na zobecnování, které vedlo k odhalení projevů didaktických formalismů na straně jedné a didaktického mistrovství na straně druhé. V závěru přednášky doc. Janík začlenil pojednávaný přístup mezi didaktické koncepce založené na teorii vzdělávání (bildungstheoretische Didaktik) a předložil argumenty pro příklon k tradici Bildung a k dynamickému pojetí vzdělávacího obsahu.

Přínos přednášky a souvisejících aktivit, které uchazeč rozvíjí s širším týmem spolupracovníků, spočívá již v samotném nastolení problému obsahového vyprazdňování a zejména pak v představení teoreticko-metodologického přístupu k jeho řešení v rámci tradice Bildung. Hodnotná jsou také výzkumná zjištění o kvalitě výuky, zejména poznatky o didaktických formalismech, které kvalitu výuky snižují.



Z pedagogického hlediska byla přednáška vystavěna velmi dobře – byla uvozena nastolením problému (obsahové vyprazdňování), k němuž zprostředkovávala vysvětlení a návrhy řešení, aby vyústila do pointy spočívající v potřebě prosazení obsahově zaměřeného přístupu ke zkoumání a zlepšování výuky. Výklad byl jasný a srozumitelný, doc. Janík nejen přesvědčil o hlubokém vhledu do problematiky, ale také o svých schopnostech a dovednostech téma vhodně didakticky uchopit. Přednáška vyvolala zájem publika, řadu zajímavých otázek a živou debatu.

Závěr

Přednáška Tomáše Janíka *Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky*, přednesená v rámci řízení ke jmenování profesorem, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru Pedagogika.

V Brně dne 12. 2. 2018

prof. PhDr. Milan POL, CSc.,

prof. PhDr. Milada RABUŠICOVÁ, Dr.,

prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc.,

Prof. Dr. Michaela GLÄSER-ZIKUDA

Prof. Dr. Hans-Ulrich GRUNDER

PREZENČNÍ LISTINA

účastníků přednášky pro odbornou veřejnost

doc. PhDr. Tomáše JANÍKA, Ph.D.

na téma

Kvalita (ve) vzdělávání: Obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky

v rámci jmenovacího řízení přednášejícího v oboru **Pedagogika**

12. února 2018 v 10.00 hod., relaxační a konferenční místnost, suterén Poříčí 9, PdF MU

poř.č.	jméno (hůlkovým písmem)	pracoviště (zkratka)	podpis
1.	JAN SLAVÍK	Kvk, PdF ZČU	
2.	MILADA ŽABUČKOVÁ	UPV FF MU	
3.	HansUlrich Grawert	Univ. Basel	
4.	MICHAELA GRÄSEL-ZIKLIDÁ	Univ. Erlangen-Nürnberg	
5.	PETE HLADK	UPV FF MU	
6.	KATARINA DROZDOVÁ	PdF MU (Přetoul)	
7.	JIRÍ HAVEL	KPP PdF MU	
8.	EVA NOVÁKOVÁ	KP PdF MU	
9.	OLGA BOBRZTKOVÁ	Kat.-rus. jazyka a lit.	
10.	PETR VLOČEK	KTU VZ	
11.	MARIE BYTEŠKOVÁ	PdF MU	
12.	SILVANA ŠIMVÁČEK	IVIV	
13.	JARINA MIŠKOVÁ	KGE	
14.	Lucie Jarkovská	IVIV	
15.	Vlad. MIŠEK	PdF MU	
16.	Václav ŠTECH	PdF UK	
17.	Jiří Zeman	FF MU	
18.	KATEŘINA LOJDOVÁ	PdF MU	
19.	JANA OBROVSKÁ	PdF MU	
20.	Lucie ŠKÁPEL	PdF MU	
21.	SILVANA KOPALOVÁ	PdF MU	
22.	Jana Krejčí	PdF MU	
23.	Hana SVOBODOVÁ	PdF MU	
24.	Libuše KODRÁ	PdF MU	
25.	DAVID KRÁČER	PdF MU	
26.	Jana PUCHOVSKÁ	PdF MU	
27.	PAVEL PRČINA	PdF MU	
28.	Irena Budínová	PdF MU	
29.	MARCELA VAMÍKOVÁ	FSpS MU	
30.	SVĚTLANA HANUSOVÁ	PdF MU	
31.	JANA KRÁČER	PdF MU	
32.	VLAST. VTEC	PdF	
33.	Edvard Hoffmann	PdF	
34.	MAREK LOLLOK	PdF MU	
35.	PETR ŠKIVANEC	PdF MU	

36.	Jan Fyzlovat	kat biologie
37.	Dr. Braburca	KAT biologie
38.	PETRA SHELLOVA	K. PEDAGOGIKY
39.	VACLAVA BAKESOVA	KFJL
40.	VERA VOJTOVA	KIST
41.	VERA JARUZOVA	KUJ PdF
42.	MARTIN ADAM	KADL PdF
43.	MARTIN VRUBEL	IVIV PdF
44.	Lucie PROCHAZKOVA	IVIV PdF MU
45.	Katerina Vichova	KPed PdF MU
46.	Hana Stadelkova	KUJ PdF MU
47.	Pety SLADEK	KFCHO PdF MU
48.	J. J. J.	KFCHO PdF MU
49.	VIRI' HEMEC	POC PED
50.	EVEN REMUČKA	kat. gne. ped.
51.	na zabudkovi	kat psychologie
52.	Hana HORKA	Kat. ped.
53.	Jiří Zoumalý	FF MU
54.	Petr Hlaváč	FF MU
55.	Jan MAZEJ	KP, PdF MU
56.	VLADIMÍR RICHTEK	KHIV PdF MU
57.	František Řezný	FF PdF MU
58.		
59.		
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		
83.		