

# PRAXE VE ŠKOLE

## CHECKLIST ČINNOSTÍ

JMÉNO:

-----

UČO:

-----

V NÁSLEDUJÍCÍM PŘEHLEDU JSOU UVEDENY ČINNOSTI, KTERÉ BYSTE MĚLI REALIZOVAT V RÁMCI PRAXÍ BĚHEM SVÉHO STUDIA. NĚKTERÉ Z NICH ZOPAKUJETE V KAŽDÉ ŠKOLE, NEBOŤ PRO VÁS BUDE PŘÍNOSNÉ SEZNÁMIT SE S TÍM, JAK RŮZNÉ ŠKOLY KONKRÉTNÍ OBLAST REALIZUJÍ. TENTO SEZNAM VÁM BUDE PRŮVODCEM, ABYSTE VĚDĚLI, NA CO DALŠÍHO SE KROMĚ VÝUKY A JEJÍ PŘÍPRAVY VE ŠKOLÁCH ZAMĚŘIT. KE KAŽDÉ Z REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ SI POŘÍDTE ZÁZNAM, V NĚMŽ UVEDETE, CO KONKRÉTNĚ JSTE VIDĚLI, CO JSTE SE DOZVĚDĚLI, PŘILOŽÍTE FOTOGRAFII, VYTVOŘENOU POMŮCKU, ČI JINÉ DŮKAZY O SVĚM UČENÍ. TYTO MATERIÁLY VÁM POMOHOU PŘI HODNOCENÍ VLASTNÍHO PROFESNÍHO ROZVOJE. ČINNOSTI JSOU SEŘAZENY DLE OBSAHOVÉ NÁPLNĚ STUDIA. KAŽDÝ SEMESTR SPLŇTE ALESPŮŇ 5 Z NICH A V TABULCE ZAZNAMENEJTE, KDY JSTE JE SPLNILI.

1. SEMESTR  
2. SEMESTR  
3. SEMESTR  
4. SEMESTR

MOJE PRAXE VE ŠKOLE (VYBÍRÁM MINIMÁLNĚ 5 ČINNOSTÍ)	10.10. 2024 ✓			
KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA (UČITELEM) - SLOŽENÍ TŘÍDY, CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ*KYŇ VE TŘÍDĚ				
SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY KONKRÉTNÍ TŘÍDY (JAK VZNIKALA?)				
PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ ČINNOSTI (REALIZUJE STUDUJÍCÍ V TANDEMU S PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM, JINÝM ÚČASTNÍKEM)				
SAMOSTATNÉ VEDENÍ VÝUKOVÉ ČINNOSTI VE TŘÍDĚ				
PŘÍPRAVA VÝUKOVÉ POMŮCKY				
SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM				
SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM INFORMAČNÍM SYSTÉMEM - EDOOKIT, EDUPAGE, BAKALÁŘI				
SEZNÁMENÍ SE SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM				
DOHLED NA CHODBĚ				
DOPROVOD PŘI ŠKOLNÍ AKCI/ EXKURZI/ VENKOVNÍ VÝUCE				
ROZHOVOR S TŘÍDNÍM UČITELEM - CO OBNÁŠÍ JEHO AGENDA?				
OSLOVENÍ METODIKA PREVENCE - CO JE JEHO NÁPLŇ PRÁCE, SEZNAMENÍ SE S JEHO NEDÁVNOU AGENDOU/PREVENTIVNÍM PROGRAMEM				
OSLOVENÍ SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA - CO JE JEHO NÁPLŇ PRÁCE, SEZNAMENÍ SE S JEHO NEDÁVNOU AGENDOU/PREVENTIVNÍM PROGRAMEM				
ÚČAST NA TŘÍDNICKÝCH HODINÁCH NEBO NA PROGRAMECH EXTERNISTŮ, KTERÍ PŘÍCHÁZÍ DO ŠKOLY PRACOVAT S TŘÍDNÍMI KOLEKTIVY				
KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA - JAKÁ JE JEHO BĚŽNÁ AGENDA?				

1. SEMESTR  
2. SEMESTR  
3. SEMESTR  
4. SEMESTR

TVORBA VÝUKOVÉ POMŮCKY Z VLASTNÍ INICIATIVY				
INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKEM SE SVP				
ASISTUJI VE VÝUCE ŽÁKOVI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM				
ZÁPIS DO ŠKOLNÍHO SYSTÉMU (ABSENCE, HODNOCENÍ, INFORMACE PRO RODIČE...)				
SEZNÁMENÍ SE S DOKUMENTEM - PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY				
SEZNÁMENÍ SE S DOKUMENTEM - INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN				
ASISTOVÁNÍ PŘI PŘÍPRAVĚ A REALIZACI ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ				
SEZNÁMENÍ SE S KRITÉRII HODNOCENÍ				
OSLOVENÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE – CO JE JEHO NÁPLŇ PRÁCE, ČÍM SE AKTUÁLNĚ ZABÝVÁ, S JAKÝMI ORGANIZACE SPOLUPRACUJE A JAK				
OSLOVENÍ PSYCHOLOGA - CO JE JEHO NÁPLŇ PRÁCE, SEZNAMENÍ SE S JEHO NEDÁVNOU AGENDOU/ PREVENTIVNÍM PROGRAMEM				
OSLOVENÍ KARIÉROVÉHO PORADCE - CO JE JEHO NÁPLŇ PRÁCE, SEZNAMENÍ SE S JEHO NEDÁVNOU AGENDOU/ PREVENTIVNÍM PROGRAMEM				
SEZNÁMENÍ SE S AGENDOU KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY NA ŠKOLE - ÚČAST NA JEHO ŠKOLNÍCH AKCÍCH				
OSLOVENÍ DALŠÍCH KOORDINÁTORŮ VE ŠKOLE DLE VAŠEHO OBOROVÉHO ZAMĚŘENÍ (KOORDINÁTOR PODNIKAVOSTI, KOORDINÁTOR ICT AJ.) A SEZNAMTE SE S JEJICH AGENDOU				
ÚČAST NA DNI OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ŠKOLY - JAKOU ROLI ZASTÁVAJÍ UČITELÉ A ŽÁCI?				
ÚČAST NA AKCÍCH ŠKOLNÍHO PARLAMENTU - ROLE UČITELŮ				



